



Vestibular 2010

1ª Fase

HISTÓRIA

Instruções Gerais:

- No dia de hoje (02/11), você deverá responder às questões de **Geografia, História, Artes Visuais e Literatura** e de **Raciocínio Lógico-Matemático**.
- Você terá **4 horas** para realizar as quatro Provas.
- O verso das páginas poderá ser utilizado para rascunho. Os **rascunhos não serão considerados** para efeito de correção.
- As respostas das questões deverão ser redigidas nos espaços destinados a elas, com letra legível e, obrigatoriamente, **com caneta azul ou preta**.
- Desconsidere a numeração presente ao final de cada questão.
- Não se esqueça de **assinar as tarjetas das capas de todos os cadernos de prova**, no local indicado.
- Não se identifique em nenhuma das folhas do corpo da Prova, pois isso implicará risco de anulação.

Instruções para a prova de História:

- A prova de **História** é composta por três questões e vale 100 pontos no total, assim distribuídos: **Questão A – 30** pontos (sendo 5 pontos para o *subitem a*, 15 pontos para o *subitem b* e 10 para o *subitem c*); **Questão B – 30** pontos (sendo 5 pontos para o *subitem a*, 15 pontos para o *subitem b* e 10 pontos para o *subitem c*); **Questão C – 40** pontos (sendo 10 pontos para o *subitem a*, 10 para o *subitem b* e 20 pontos para o *subitem c*).
- Estará automaticamente eliminado do processo seletivo o candidato que obtiver **nota bruta inferior a 3,0** na prova de **História**.

Bom trabalho!

Questão A



Fonte: Benoit, M. *Histoire Cm*. Paris:Hatier, 1985. p. 156

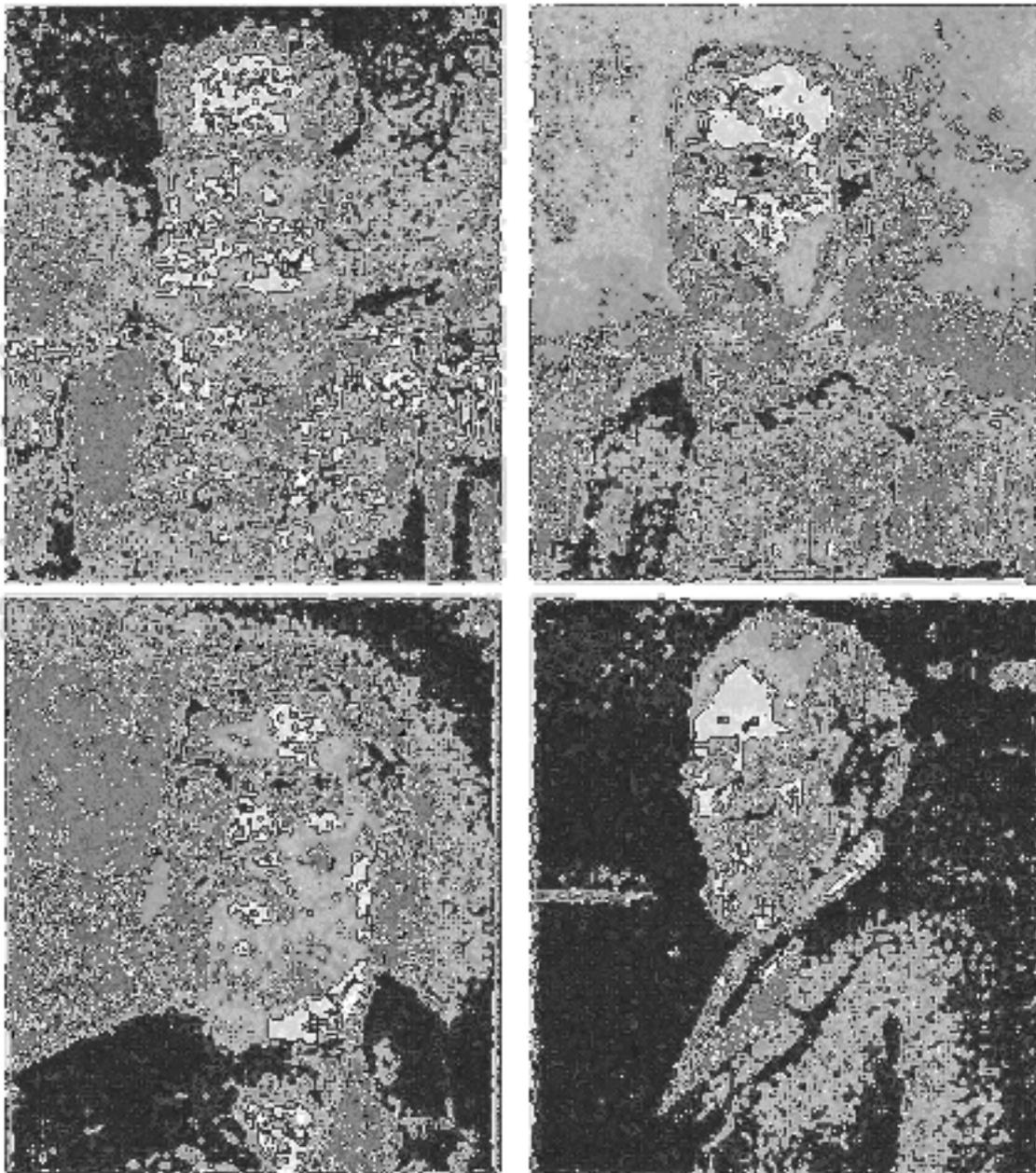
Observe a foto acima. Nela, que é de 1914, ano em que começou a Primeira Grande Guerra, em meio a flores e bandeiras, três potências (França, Rússia e Inglaterra) celebram sua aliança, além de homenagearem a Bélgica, pequeno país que havia sido invadido. Considerando a política internacional da época, responda às questões.

A.a) Como foi conhecida a união entre França, Rússia e Inglaterra; quais eram seus principais adversários; e como terminou a Primeira Grande Guerra? (1)

A.b) França e Inglaterra eram rivais seculares. Explique as principais razões que motivaram essas duas nações a estabelecerem uma aliança no início do século XX. (2)

A.c) Quais as principais explicações para o desempenho da Rússia na Primeira Grande Guerra e que mudanças ocorreram em território russo a partir dessa Guerra? (3)

Questão B



Fonte: Civita, V. (ed.) *Grandes Personagens da nossa História*, vol. IV. São Paulo: Abril Cultural, 1970. p. 741-742

Os retratos acima são documentos históricos. Neles temos alguns dos presidentes do início da chamada República Velha. Observe e estabeleça, pelas semelhanças e diferenças, dois conjuntos de retratos. A diversidade entre esses dois conjuntos revela diferentes períodos políticos. Em seguida responda às questões.

B.a) O que foi a chamada República da Espada e que forças políticas a sustentaram? (4)

B.b) Quais as principais características políticas do segundo período da Primeira República? (5)

B.c) Explique as principais características da política de valorização do café. (6)

Questão C

Os textos a seguir são fragmentos de manifestos favoráveis a movimentos políticos surgidos no Brasil na década de 1930. Após lê-los, responda às questões:

[...] uma nação precisa ter perfeita consciência do Princípio da Autoridade. Precisamos de hierarquia, de disciplina, sem o que só haverá desordem [...]. O cosmopolitismo, isto é, a influência estrangeira, é um mal de morte para o nosso Nacionalismo [...]. O direito de propriedade é fundamental para nós considerado no seu caráter natural e pessoal.

(Manifesto da Ação Integralista Brasileira (AIB), outubro de 1932. In "Saga – a grande história do Brasil", Abril.)

[...] Marchamos, assim, rapidamente, à implantação de um governo popular revolucionário [...] um governo contra o imperialismo e o feudalismo. A idéia do assalto ao poder amadurece na consciência das grandes massas. Cabe aos seus chefes organizá-las e dirigi-las. Brasileiros. [...] Arrancai o Brasil das garras do imperialismo e dos seus lacaios.

(Manifesto de Luís Carlos Prestes a favor da Aliança Nacional Libertadora (ANL), julho de 1935. In "Saga – a grande história do Brasil", Abril.)

C.a) De que forma a situação econômica e a Revolução de 1930 marcaram o clima político do Brasil da época? (7)

C.b) Como podemos explicar as tendências políticas de cada um dos movimentos citados, e que relações podemos estabelecer entre cada um deles e a situação política do mundo da época? (8)

C.c) Qual foi o desfecho da crise política brasileira no final dos anos 30? (9)



Vestibular 2010

1ª Fase

GEOGRAFIA

Instruções Gerais:

Aguarde a autorização para abrir o caderno e iniciar a prova

- No dia de hoje (02/11), você deverá responder às questões de **Geografia, História, Artes Visuais e Literatura** e de **Raciocínio Lógico-Matemático**.
- Você terá **4 horas** para realizar as quatro Provas.
- O verso das páginas poderá ser utilizado para rascunho. Os **rascunhos não serão considerados** para efeito de correção.
- As respostas das questões deverão ser redigidas nos espaços destinados a elas, com letra legível e, obrigatoriamente, **com caneta azul ou preta**.
- Desconsidere a numeração presente ao final de cada questão.
- Não se esqueça de **assinar as tarjetas das capas de todos os cadernos de prova**, no local indicado.
- Não se identifique em nenhuma das folhas do corpo da Prova, pois isso implicará risco de anulação.

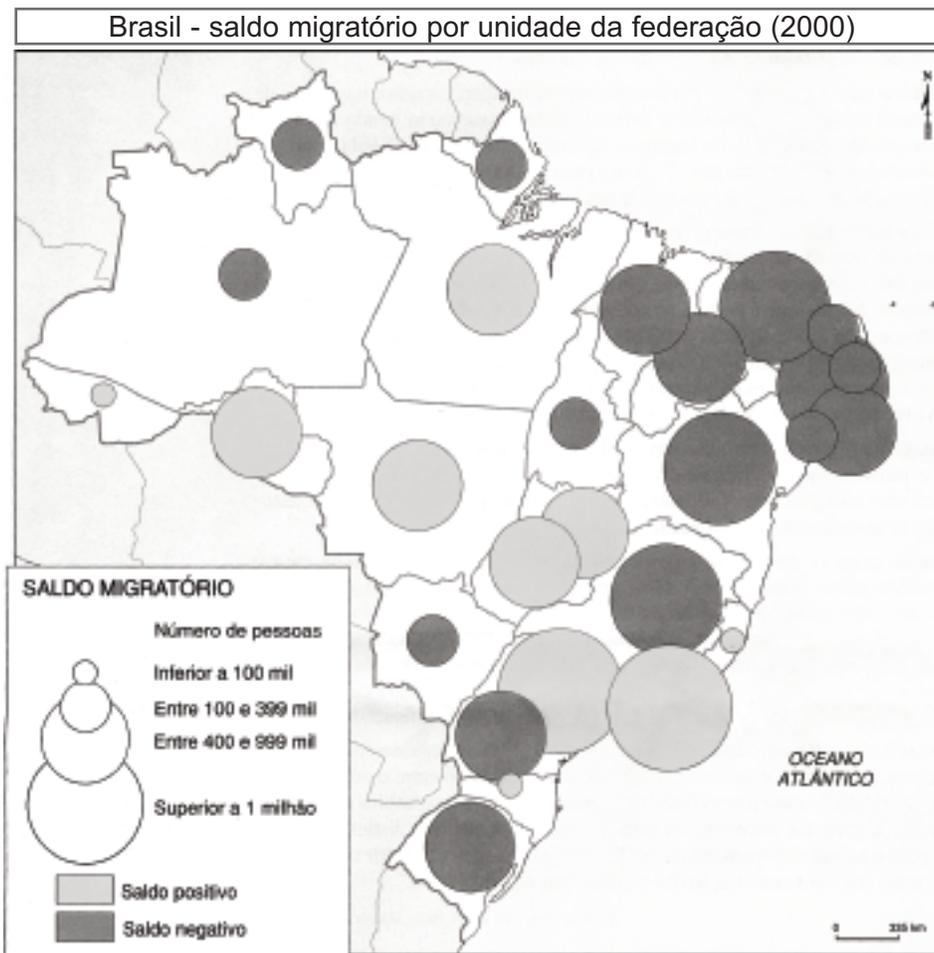
Instruções para a prova de Geografia:

- A prova de **Geografia** é composta por três questões e vale 100 pontos no total, assim distribuídos: **Questão A – 30 pontos** (sendo **10 pontos** para o *subitem a*, **10** para o *subitem b* e **10** para o *subitem c*); **Questão B – 40 pontos** (sendo **10 pontos** para o *subitem a*, **10** para o *subitem b* e **20** para o *subitem c*); **Questão C – 30 pontos** (sendo **10 pontos** para o *subitem a*, **10** para o *subitem b* e **10** para o *subitem c*).
- Estará automaticamente eliminado do processo seletivo o candidato que obtiver **nota bruta inferior a 3,0** na prova de **Geografia**.

Bom trabalho!

Questão A

Observe o mapa:

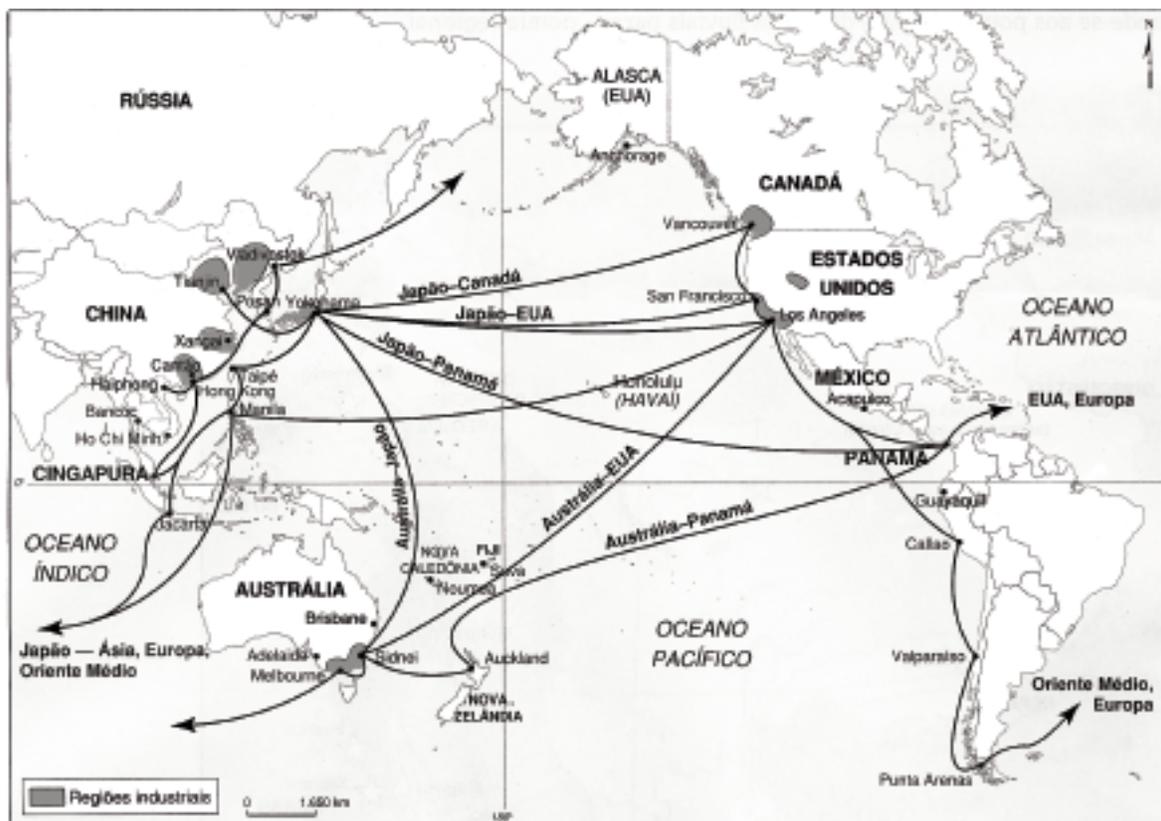


Fonte: IBGE. *Atlas do censo demográfico 2000*. Rio de Janeiro: IBGE, 2003

A.a) Considerando a dinâmica das migrações inter-regionais brasileiras, qual o significado de “saldo migratório positivo” e de “saldo migratório negativo”? De modo geral, do que decorre cada um desses saldos? (1)

Questão C

O mapa a seguir apresenta as principais regiões industriais e as rotas comerciais da Bacia do Pacífico.



Fonte: CHALIAND, Gérard e RAGEAU, Jean-Pierre. *Atlas stratégique*. Paris: Complexe, 1994

C.a) Avalie a importância dessas rotas comerciais na estruturação geoeconômica do mundo atual. (7)



Vestibular 2010

1ª Fase

ARTES VISUAIS E LITERATURA

Instruções Gerais:

- No dia de hoje (02/11), você deverá responder às questões de **Geografia, História, Artes Visuais e Literatura** e de **Raciocínio Lógico-Matemático**.
- Você terá **4 horas** para realizar as quatro Provas.
- O verso das páginas poderá ser utilizado para rascunho. Os **rascunhos não serão considerados** para efeito de correção.
- As respostas das questões deverão ser redigidas nos espaços destinados a elas, com letra legível e, obrigatoriamente, **com caneta azul ou preta**.
- Desconsidere a numeração presente ao final de cada questão.
- Não se esqueça de **assinar as tarjetas das capas de todos os cadernos de prova**, no local indicado.
- Não se identifique em nenhuma das folhas do corpo da Prova, pois isso implicará risco de anulação.

Instruções para a prova de Artes Visuais e Literatura:

- A prova de **Artes Visuais e Literatura** é composta por três questões e vale 100 pontos no total, assim distribuídos: **Questão A – 40 pontos** (sendo **20 pontos** para cada *subitem*); **Questão B – 20 pontos** e **Questão C – 40 pontos**

Bom trabalho!

A seguir, estão dispostos excertos literários extraídos de duas obras determinantes da Literatura Brasileira; leia-os, detidamente, e responda aos dois subitens da Questão A:

Texto 1

“No fundo do mato-virgem nasceu Macunaíma, herói de nossa gente. Era preto retinto e filho do medo da noite. Houve um momento que o silêncio foi tão grande escutando o murmurejo do Uraricoera, que a índia tapanhumas pariu uma criança feia. Essa criança é que chamaram de Macunaíma.

Já na meninice fez coisas de sarapantar. De primeiro passou mais de seis anos não falando. Si o incitavam a falar exclamava:

— Ai que preguiça!...

e não dizia mais nada. Ficava no canto da maloca, trepado no jirau de paxiúba, espiando o trabalho dos outros e principalmente os dois manos que tinha, Maanape já velhinho e Jiguê na força de homem. O divertimento dele era decepar cabeça de saúva. Vivia deitado mas si punha os olhos em dinheiro, Macunaíma dandava pra ganhar vintém. E também espertava quando a família ia tomar banho no rio, todos juntos e nus.”

ANDRADE, Mário de. *Macunaíma: o herói sem nenhum caráter*. São Paulo: Livraria Martins Fontes S.A.1976. p. 9.

Texto 2

“Matraga não é Matraga, não é nada. Matraga é Esteves. Augusto Esteves, filho do Coronel Afonso Esteves, das Pindaíbas e do Saco-da-Embira. Ou Nhô Augusto — o homem — nessa noitinha de novena, num leilão de atrás de igreja, no arraial da Virgem Nossa Senhora das Dores do Córrego do Murici.

Procissão entrou, reza acabou. E o leilão andou depressa e se extinguiu, sem graça, porque a gente direita foi saindo embora, quase toda de uma vez.

Mas o leiloeiro ficara na barraca, comendo amêndoas de cartucho e pigarreando de rouco, bloqueado por uma multidão encachaçada de fim de festa.

E, na primeira fila, apertadas contra o balcãozinho, bem iluminadas pelas candeias de meia-laranja, as duas mulheres-à-toa estavam achando em tudo um espírito enorme, porque eram só duas e pois muito disputadas, todo-o-mundo com elas querendo ficar.[...]

— Quem vai arrematar a Sariema? Anda Tião! Bota a Sariema no leilão!...

— Bota no leilão! Bota no leilão...

A das duas raparigas que era branca — e que tinha pescoço fino e pernas finas, e passou a chamar-se, imediatamente, Sariema — pareceu se assustar. O capiau apaixonado deixou fuchicar, de cansaço, o meio-riso que trazia pendurado. E o leiloeiro pedia que houvesse juízo, mas ninguém queria atender.

— Dou cinco mil réis!...

— Sariema! Sariema!

E aí, de repente, houve um deslocamento de gentes, e nhô Augusto, alteado, peito largo, vestido de luto, pisando pé dos outros e com os braços em tenso, angulando

Questão B

O Ano em que os meus Pais Saíram de Férias, de Cao Hamburger, e Persépolis, de Marjane Satrapi, são filmes de gêneros distintos, do ponto de vista técnico, que abordam um tema comum: a grande mudança na vida de duas crianças provocada por eventos políticos e sociais em seus respectivos países. Em um texto dissertativo de, no máximo, 15 linhas, aborde os seguintes tópicos:

- Qual a grande diferença técnica entre ambos os filmes?
- Em que contexto histórico e político se passam os filmes?
- Quais os pontos em comum, decorrentes desses eventos, nas mudanças sofridas pelos personagens principais dos filmes? Cite pelo menos dois pontos. (3)



"A Canoa sobre o Epte" (c. 1890) de Claude Monet - óleo sobre tela; 133 x 145 cm
Coleção Museu de Arte de São Paulo (MASP)



"O Grito do Ipiranga - Independência ou Morte" (1888) de Pedro Américo - óleo sobre tela; 760 x 415 cm
Coleção Museu Paulista da USP



Vestibular 2010

1ª Fase

RACIOCÍNIO LÓGICO-MATEMÁTICO

Instruções Gerais:

- No dia de hoje (02/11), você deverá responder às questões de **Geografia, História, Artes Visuais e Literatura** e de **Raciocínio Lógico-Matemático**.
- Você terá **4 horas** para realizar as quatro Provas.
- O verso das páginas poderá ser utilizado para rascunho. Os **rascunhos não serão considerados** para efeito de correção.
- As respostas das questões deverão ser redigidas nos espaços destinados a elas, com letra legível e, obrigatoriamente, **com caneta azul ou preta**.
- Desconsidere a numeração presente ao final de cada questão.
- Não se esqueça de **assinar as tarjetas das capas de todos os cadernos de prova**, no local indicado.
- Não se identifique em nenhuma das folhas do corpo da Prova, pois isso implicará risco de anulação.

Instruções para a prova de Raciocínio Lógico-Matemático:

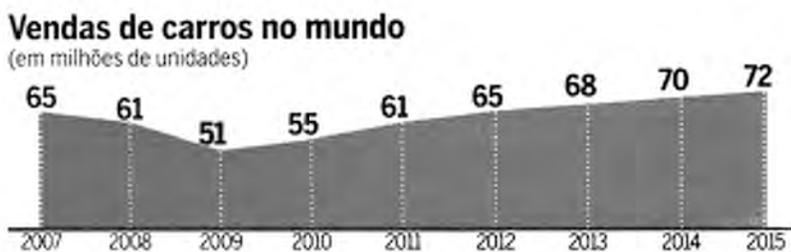
- A prova de **Raciocínio Lógico-Matemático** é composta por três questões e vale 100 pontos no total, assim distribuídos: **Questão A – 30** pontos (sendo 5 pontos para o *subitem a*, 15 pontos para o *subitem b* e 10 pontos para o *subitem c*); **Questão B – 35** pontos (sendo 10 pontos para o *subitem a*, 10 pontos para o *subitem b* e 15 pontos para o *subitem c*); e **Questão C – 35** pontos (sendo 10 pontos para o *subitem a*, 10 pontos para o *subitem b* e 15 pontos para o *subitem c*).
- As respostas deverão **apresentar a resolução completa** das questões. Não basta escrever apenas o resultado final, é necessário mostrar o raciocínio utilizado e os cálculos, quando for o caso.

Bom trabalho!

Questão A

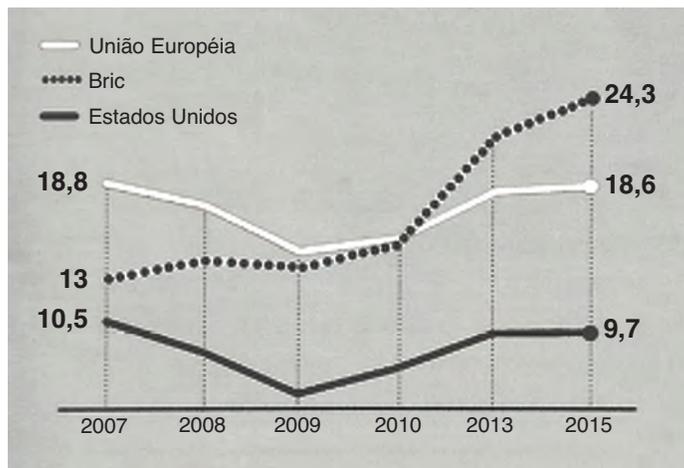
A Revista Exame, em sua edição 941, de 22/04/2009, publicou uma matéria sobre a indústria automobilística, apresentando dados sobre a venda de carros no mundo.

A.a) Considerando os dados apresentados no gráfico abaixo, qual o percentual de veículos que, em relação ao ano de 2008, deixarão de ser vendidos em 2009? (1)



Fonte: Revista Exame, edição 941, de 22/04/2009

A.b) O gráfico seguinte apresenta dados sobre o volume de carros produzidos na União Européia, no Bric (Brasil, Rússia, Índia e China) e nos Estados Unidos, em milhões de unidades/ano. Descreva o comportamento da produção projetada para o período de 2009 a 2015. Em seguida, sem perder de vista a tendência geral, destaque aspectos relevantes da produção total e por região, em diferentes períodos. (2)



Fonte: Revista Exame, edição 941, de 22/04/2009

A.c) Tendo em vista exclusivamente os números absolutos das duas maiores regiões produtoras, conforme estimativas apresentadas no gráfico do subitem A.b, responda: em que porcentagem a maior produção deverá superar a segunda maior produção no ano de 2015? (3)

Questão B

A Lei de Execução Penal brasileira nº 7.210, de 1984, em seu Art. 126, parágrafo 1º, diz que o condenado que cumpre pena em regime fechado ou semi-fechado poderá remir, pelo trabalho, parte do tempo de execução da pena. Essa lei determina que a contagem do tempo será feita à razão de 1 (um) dia de pena por 3 (três) de trabalho, o que significa que, a cada três dias trabalhados, o condenado terá direito a redução de 1 dia em sua pena. Sem considerar os anos bissextos, responda às questões seguintes:

B.a) Se um réu for condenado a 8 anos de prisão e trabalhar por 3 anos, quanto tempo permanecerá na prisão? (4)

B.b) Sabendo que um réu foi condenado a uma pena de 11 anos e que ele trabalhará todos os dias em que permanecer na prisão, sua pena será reduzida para quantos dias? (5)

B.c) Considere um réu condenado a uma pena P , que trabalha a metade do tempo, em dias, que estiver preso. Encontre uma expressão matemática que determine o tempo que o réu permanecerá na prisão, em função de P . (6)

Questão C

Maria, que tem 52 anos, faz uma dieta alimentar e precisa tomar um lanche às 15:30 horas, no qual não pode consumir mais que 500 calorias, e precisa ingerir as necessidades mínimas diárias de cálcio, a saber, 1.200 mg/dia. Nesse lanche, ela quer tomar leite desnatado e comer amêndoas. Dentre os dados fornecidos por sua nutricionista, estão os seguintes:

	Porção (quantidades aproximadas)	Calorias (kcal)	Teor de cálcio (mg por 100 g de alimento)
Leite desnatado	250 ml	100	300
Amêndoas	30 g	200	150

C.a) Represente algebricamente as condições do problema, considerando as porções de leite desnatado e de amêndoas. (7)

C.b) Represente graficamente as condições do problema no plano cartesiano xOy . (8)

C.c) É possível Maria ingerir exatamente 500 calorias e 1200 mg de cálcio se ingerir somente leite desnatado e amêndoas no lanche da tarde? Justifique sua resposta. (9)

