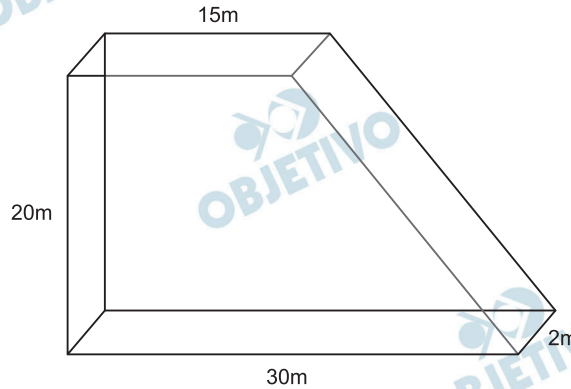


**Questão 1**

Considere o seguinte desenho referente às dimensões de uma piscina pública:

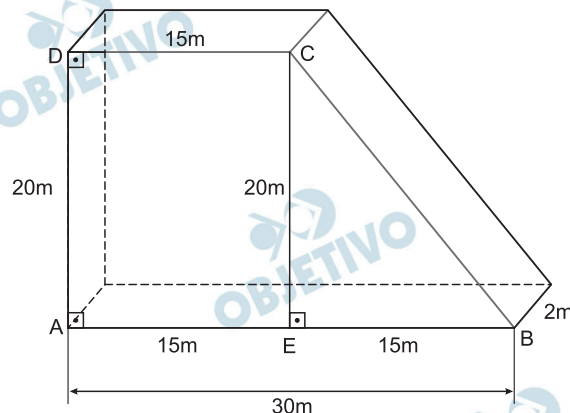


- A) A piscina será revestida internamente (tanto as laterais quanto o fundo) com um produto que custa R\$ 18,00 por metro quadrado. Qual é o valor total que será gasto para revestir a piscina com esse produto?
- B) Ao agente pagador desta obra, você recomendaria que o pagamento fosse feito à vista hoje, com 20% de desconto, ou em uma parcela única e sem desconto daqui a um mês? Considere que haja dinheiro disponível e que a quantia que não foi gasta possa vir a render 20% de juros durante o próximo mês. Justifique a resposta matematicamente.
- C) Decidiu-se construir uma canaleta para desviar água de um reservatório e assim encher a piscina. Se a vazão da água nessa canaleta é igual a 2 metros cúbicos por minuto, quanto tempo levará até que a piscina fique cheia?

**Resolução**

Vamos admitir que a piscina tem a forma de um prisma reto, cuja base (fundo) é um trapézio retângulo e cuja altura (profundidade) é 2 m.

A)



No triângulo retângulo BCE, temos:

$$(BC)^2 = 15^2 + 20^2 \Rightarrow BC = 25 \text{ m}$$

Sejam  $A_L$  e  $A_F$ , respectivamente, a área lateral e a área do fundo.

Assim, a área total  $A_T$  a ser revestida é:

$$A_T = A_L + A_F =$$

$$= 2 \cdot (30 + 20 + 15 + 25) + \frac{(30 + 15) \cdot 20}{2} = 630 \text{ m}^2$$

Logo, o total a ser pago é

$$630 \cdot \text{R\$ } 18,00 = \text{R\$ } 11\,340,00$$

- B) O valor a ser pago à vista é 80% de R\$ 11 340,00, ou seja, R\$ 9 072,00 e, portanto, o valor ser aplicado é R\$ 9 072,00. Aplicando os R\$ 9 072,00, obteremos  $1,2 \cdot \text{R\$ } 9\,072,00 = \text{R\$ } 10\,886,40$ .

Assim, pagando a prazo, faltarão

$$\text{R\$ } 11\,340,00 - \text{R\$ } 10\,886,40 = \text{R\$ } 453,60$$

- C) Sendo V o volume da piscina, temos:

$$V = \frac{(30 + 15) \cdot 20}{2} \cdot 2 = 900 \text{ m}^3$$

Assim, o tempo t que levará para a piscina ficar cheia é:

$$t = \frac{900}{2} = 450 \text{ minutos} = 7 \text{ horas e } 30 \text{ minutos}$$

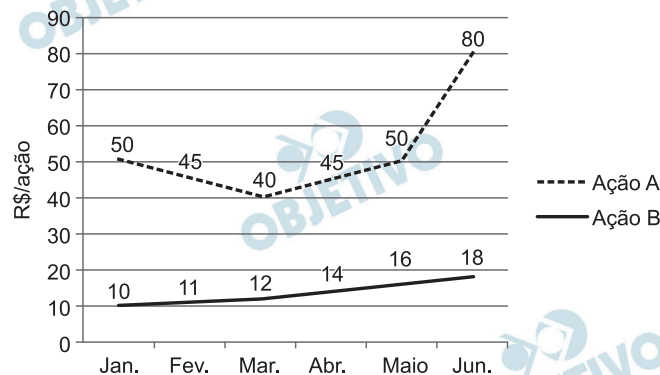
Respostas: A) R\$ 11 340,00

B) a prazo, faltarão R\$ 453,60

C) levará um tempo de 7 horas e 30 minutos

## Questão 2

João é um investidor do mercado financeiro. Após cuidadosa análise, optou por investir todo o seu dinheiro em ações das empresas A e B. A evolução do preço dessas duas ações entre janeiro e junho de 2009 está representada no gráfico abaixo. (Considere que seja possível adquirir frações de uma ação).



- A) Considere que João gastou todo o seu dinheiro apenas em ações da Empresa B em janeiro. Vendeu todas essas ações em março e, imediatamente, com todo o dinheiro obtido desta venda, comprou ações da Empresa A. Em junho, vendeu as ações da Empresa A. Qual foi seu lucro percentual total, entre janeiro e junho?
- B) Se João tivesse gasto metade do seu dinheiro em ações da Empresa A e a outra metade em ações da Empresa B em janeiro e vendido todas as ações em maio, qual teria sido seu lucro percentual total?
- C) João comprou ações das empresas A e B em janeiro. Vendeu todas as ações em junho e obteve um lucro de 74%. Qual a proporção de ações da Empresa A e da Empresa B que ele adquiriu em janeiro?

### Resolução

Seja  $C$ , em reais, o capital que João possuía em janeiro para investir em ações das empresas A e B.

- A) Comprando, em janeiro, ações da empresa B e vendendo-as em março, João obteve um montante de  $\frac{12}{10}C$ . Reaplicando esse montante em ações

da empresa A e revendendo-as em junho, seu montante passou a ser:

$$\frac{80}{40} \cdot \frac{12}{10} C = 2,40C$$

Dessa maneira, obteve um lucro de  $2,40C - C = 1,40C = 140\%C$ . Assim, seu lucro percentual foi de 140%.

- B) Aplicando metade do seu dinheiro em ações da empresa A e a outra metade em ações da empresa B, em maio teria um montante de:

$$\frac{16}{10} \cdot \frac{C}{2} + \frac{50}{50} \cdot \frac{C}{2} = \frac{1,6C + C}{2} = 1,3C$$

Dessa maneira, obteve um lucro de  $1,3C - C = 0,3C = 30\%C$ . Assim, seu lucro percentual foi de 30%.

- C) Se, do seu capital C, João investiu p% na empresa A e  $(100 - p)\%$  na empresa B, então seu lucro percentual, em junho, foi:

$$\frac{\frac{80}{50} \cdot p\%C + \frac{18}{10} \cdot (100 - p)\%C - C}{C} = 74\%$$

$$\Leftrightarrow 1,6p\% + 1,8(100 - p)\% - 1 = 74\% \Leftrightarrow$$

$$\Leftrightarrow 1,6p\% + 180\% - 1,8p\% - 100\% = 74\% \Leftrightarrow$$

$$\Leftrightarrow 0,2p\% = -6\% \Leftrightarrow p = 30$$

Assim, em janeiro, João aplicou 30% de seu capital em ações da empresa A e 70% de seu capital em ações da empresa B. Em número de ações, a proporção de ações da empresa A e da empresa B que ele adquiriu em janeiro foi:

$$\frac{\frac{30\%C}{50}}{\frac{70\%C}{10}} = \frac{3}{5} \cdot \frac{1}{7} = \frac{3}{35}$$

Respostas: A) 140%    B) 30%    C)  $\frac{3}{35}$

## Questão 3

Uma empresa vende dois tipos de computadores (*desktops* e *notebooks*), que são fabricados no Rio Grande do Sul e depois transportados para clientes no Rio Grande do Norte. Para transportar os computadores, há dois tipos de caminhão, cujas capacidades de carga encontram-se na tabela abaixo.

| Computador      | Caminhão A | Caminhão B |
|-----------------|------------|------------|
| <i>Desktop</i>  | 400        | 300        |
| <i>Notebook</i> | 200        | 100        |

Para que o caminhão possa iniciar a viagem, ele deve estar cheio. Assim, um caminhão do tipo A, por exemplo, só poderá partir se estiver carregado exatamente com 400 *desktops* e 200 *notebooks*.

- A) Se a empresa deve entregar  $d$  *desktops* e  $n$  *notebooks*, expresse o número necessário de caminhões do tipo A( $x$ ) e do tipo B( $y$ ), para efetivar a entrega.
- B) Indique o número necessário de caminhões do tipo A e do tipo B, se a empresa entregar 15 mil *desktops* e 7 mil *notebooks*.
- C) Os preços unitários de venda dos *desktops* e dos *notebooks* são, respectivamente, R\$ 300,00 e R\$ 200,00, e a frota de veículos é de 5 caminhões do tipo A e 5 do tipo B. Nessas condições, seria possível à empresa auferir a receita mínima de R\$ 4,3 milhões?

### Resolução

- A) Se  $x$  for o número de caminhões do tipo A e  $y$  o do tipo B, necessários (e suficientes) para transportar  $d$  *desktops* e  $n$  *notebooks*, então:

$$\begin{cases} 400 \cdot x + 300y = d \\ 200 \cdot x + 100y = n \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} 400x + 300y = d \\ 400x + 200y = 2n \end{cases} \Leftrightarrow$$

$$\Leftrightarrow \begin{cases} 400x + 300y = d \\ 100y = d - 2n \end{cases} \Leftrightarrow$$

$$\Leftrightarrow \begin{cases} x = \frac{3n - d}{200} \\ y = \frac{d - 2n}{100} \end{cases}$$

Como  $x$  e  $y$  são inteiros positivos,  $3n - d$  deve ser obrigatoriamente múltiplo positivo de 200 e  $d - 2n$  obrigatoriamente múltiplo positivo de 100.

- B) Para  $d = 15\,000$  e  $n = 7\,000$ , de acordo com o item (A), temos:

$$x = \frac{3 \cdot 7\,000 - 15\,000}{200} = 30$$

$$y = \frac{15\,000 - 2 \cdot 7\,000}{100} = 10$$

- C) A pergunta é dúbia!

Admitindo-se que cada caminhão faça uma única viagem, com a frota completa de 5 caminhões de cada tipo, teríamos:

$$\begin{cases} \frac{3n - d}{200} = 5 \\ \frac{d - 2n}{100} = 5 \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} 3n - d = 1000 \\ d - 2n = 500 \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} d = 3500 \\ n = 1500 \end{cases}$$

Assim sendo, com 3500 *desktops* e 1500 *notebooks*, a empresa arrecadaria R\$ 1 350 000,00, pois

$$3500 \cdot 300 + 1500 \cdot 200 = 1\,350\,000$$

Com uma única viagem, com a frota completa, não será possível à empresa auferir a receita de R\$ 4 300 000,00.

Se a frota completa fizer 3 viagens, a receita seria de R\$ 4 050 000,00, e com 4 viagens, a receita seria de R\$ 5 400 000,00. A receita de cada caminhão do tipo A é R\$ 160 000,00 ( $400 \cdot 300 + 200 \cdot 200$ ) e a de cada caminhão do tipo B é R\$ 110 000,00 ( $300 \cdot 300 + 100 \cdot 200$ ).

Com  $x$  caminhões do tipo A e  $y$  do tipo B, a receita seria exatamente de R\$ 4 300 000,00, se e somente se:  $160\,000 \cdot x + 110\,000 \cdot y = 4\,300\,000$ .

Uma possível solução para essa equação é  $x = 20$  e  $y = 10$

Respostas:

A)  $x = \frac{3n - d}{200}$ , com  $3n - d$  múltiplo positivo de 200  
e

$y = \frac{d - 2n}{100}$ , com  $d - 2n$  múltiplo positivo de 100

B) 30 caminhões do tipo A e 10 do tipo B

C) vide resolução

## Questão 1

Leia o seguinte trecho de *Dom Casmurro*, de Machado de Assis, e responda aos dois subitens da questão 1, a ele relacionadas.

### CAPÍTULO XCVIII

#### CINCO ANOS

Venceu a razão; fui-me aos estudos.

Passei os dezoito anos, os dezenove, os vinte, os vinte e um; aos vinte e dois era bacharel em Direito.

Tudo mudara em volta de mim. Minha mãe resolvera-se a envelhecer; ainda assim os cabelos brancos vinham de má vontade, aos poucos e espalhadamente; a touca, os vestidos, os sapatos rasos e surdos eram os mesmos de outrora. Já não andaria tanto de um lado para outro. Tio Cosme padecia do coração e ia descansar. A prima Justina apenas estava mais idosa. José Dias também, não tanto que me não fizesse a fineza de ir assistir à minha graduação, e descer comigo a serra, lépido e viçoso, como se o bacharel fosse ele. A mãe de Capitu falecera, o pai aposentara-se no mesmo cargo em que quis dar demissão da vida.

Machado de Assis

- A) Como se lê no trecho aqui reproduzido, Bento Santiago, narrador e personagem de *Dom Casmurro*, formou-se em Direito. Exerceu, depois, a profissão de advogado. Tendo em vista o conjunto da obra de que ele é o narrador, essa formação e essa prática aparecem em seu modo de narrar?
- B) Vivendo quase todas na mesma casa ou em estreita contiguidade, as personagens mencionadas nesse trecho compõem “uma dessas grandes moléculas sociais características do Brasil tradicional”\* – tipo de agrupamento social bastante distinto da família burguesa, também chamada de família nuclear ou conjugal. Explique de que agrupamento se trata, identificando, nele, a posição social de cada uma das referidas personagens.

\*Schwarz, Roberto. *Duas meninas*. São Paulo:

Cia. das Letras, 1997, p. 18.

### Resolução

- A) A formação em Direito marca o estilo narrativo de Bento Santiago, tanto que *Dom Casmurro* pode ser entendido como um auto judicial em que o narrador seria o advogado de acusação, Capitu a ré e o leitor o júri. Dessa forma, tudo o que é contado teria como objetivo final convencer o leitor da veracidade do adultério praticado pela dona dos “olhos de cigana oblíqua e dissimulada”. A formação jurídica pode ser também notada no voca-

bulário do protagonista, que usa constantemente termos como “credor”, “crédito”, “juros”, “indenização”, entre tantos outros muito comuns na linguagem dos negócios e de sua prática forense. Além disso, chama a atenção o fato de as promessas da personagem principal e sua mãe serem tratadas como contratos, acertos com Deus. Não é de estranhar que, em nome da verossimilhança, o narrador de *Dom Casmurro* revele traços de sua prática de advogado nos aspectos mencionados de sua narrativa. Ocorre, porém, que a leitura do romance como peças de um processo que o marido presumidamente traído instrui contra a esposa que crê infiel busca pôr em destaque o que considera a aleivosia patriarcal do marido opressor diante da mulher acusada injustamente – ou, ao menos, sem razão indiscutível. Além de atribuir a Bento Santiago o papel de vilão representante de uma sociedade escravista e machista, transforma Capitu numa heroína iluminista, que resiste a essa ordem social e é sacrificada por ela. Essa interpretação do romance não é nova, mas é a que consta da vulgata hoje hegemônica em ambientes acadêmicos, reproposta, com fundamentação em certa crítica literária e/ou sociologia marxista, pelo autor citado na nota bibliográfica que acompanha a parte B da questão.

- B) O agrupamento a que se refere a questão é o da família patriarcal brasileira do século XIX, que não se restringia aos limites da família nuclear – pai, mãe e filhos. Nela se encontra, no lugar do patriarca falecido, sua viúva, uma proprietária rural, D. Glória, que mais tarde será substituída por Bentinho. Em torno desse centro, gravitam personagens como José Dias, o agregado; Prima Justina, a parenta pobre; Tio Cosme, também parente. Capitu e sua família são os vizinhos de situação social modesta, que respeitam e até reverenciam a abastada senhora.



## Questão 2

No filme *Terra em transe* (1967), de Glauber Rocha, boa parte da narrativa se projeta a partir da mente de um agonizante. Qual a relação entre esse aspecto do filme e o momento histórico brasileiro sobre o qual, principalmente, ele reflete?

### Resolução

A década de 1960 foi marcada pela implantação da ditadura militar no Brasil.

O filme *Terra em transe* foi lançado durante o governo Costa e Silva (1967-69), período no qual ocorreram intensas agitações sociais que contestavam o regime. Glauber Rocha, expoente do “Cinema Novo”, projeta sua narrativa a partir da mente de um agonizante, fazendo uma alusão à democracia que, lentamente, perdia espaço no País para o surgimento de um período marcado por forte repressão política.

## Questão 3

Observe a reprodução do quadro “Flag” (1954-1955), de Jasper Johns e, em seguida, responda ao que se pede.



“Flag” (1954-1955) – Jasper Johns. *Encaustic, oil and collage on fabric mounted on plywood (three panels), 107.3 x 154 cm.*

MoMA, New York.

O crítico e historiador da arte G. C. Argan, que situa essa obra de Jasper Johns nas origens da *Pop Art*, emite sobre esse fenômeno artístico a seguinte consideração: [embora o termo “pop” proceda de “popular”], “a *Pop Art* expressa não a criatividade do povo, e sim a não-criatividade da massa.”\* Como essa característica da *Pop Art* se manifesta no quadro de J. Johns aqui reproduzido? Explique sucintamente.

\* Argan, G. C. *Arte moderna*. São Paulo: Companhia das Letras, 2008, p. 575.

### Resolução

Estilo artístico criado por Andy Warhol, a *Pop Art*, criticava a sociedade moderna, que tinha seus valores calcados no consumismo e na alienação.

Esse estilo tem como características a utilização de produtos ligados ao mercado de consumo criticando uma indústria que, por meio da propaganda e da repetição, induz os indivíduos a consumir algo que não é necessário.

O quadro de Jasper Johns vai nesse sentido, pois apresenta a bandeira dos Estados Unidos como artigo de consumo e objeto de massificação, destinado a alimentar o patriotismo dos norte-americanos.

## Questão 1

Os países da comunidade internacional que, como o Brasil, apresentam desenvolvimento industrial recente e aceleração no crescimento, são denominados de várias maneiras, como NPI (Novos Países Industrializados), BRIC (o grupo formado por Brasil, Rússia, Índia e China) ou simplesmente de *países emergentes*. Tendo o Brasil como parâmetro, responda:

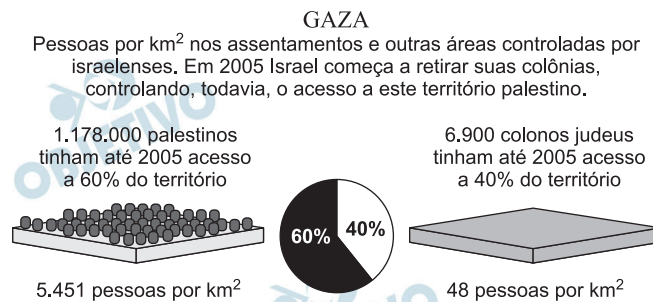
- A) Como a balança comercial deste grupo de países tende a se apresentar e por quais razões?
- B) Cite pelo menos três produtos que o Brasil comercializa e seus respectivos parceiros comerciais de destaque para tais produtos.
- C) Com exceção da resposta do item A, apresente mais uma característica (econômica, política ou social) comum ao Brasil e a esse grupo de países, e outra que o diferencie de algum deles.

### Resolução

- A) A balança comercial dos chamados países emergentes tende a se apresentar superavitária, já que seus volumes de exportações tendem a ultrapassar os de importações. Nesses países, as exportações, sejam de produtos primários, *commodities* ou produtos industrializados, vêm apresentando um volume cada vez maior, tornando-se uma das fontes dos respectivos crescimentos econômicos.
- B) O Brasil comercializa produtos como carne, exportada para a Rússia, minério de ferro para a China, café para os EUA, etanol para o Japão, suco de laranja para EUA, Rússia e países do Oriente Médio e até aviões para mercados europeus e africanos.
- C) Como aspectos comuns, o Brasil e os demais emergentes possuem um consistente crescimento do PIB, uma redução dos índices de pobreza (em maior ou menor grau) e uma economia que cada vez mais se dinamiza; como aspectos que diferenciam o Brasil de alguns outros emergentes, podem-se citar adoção de práticas democráticas (ausentes na China e pouco transparentes na Rússia), ausência de movimentos separatistas (como ocorrem na Rússia, Índia e China) e conflitos étnicos (comuns também nos três outros BRICs).

## Questão 2

Analise a informação do esquema que se segue e responda:



Fonte: SMITH, Dan. *Atlas dos Conflitos Mundiais*. São Paulo: Cia. Ed. Nacional, 2007, p.67.

- A) Cite e explique dois conceitos demográficos abrangidos pelo contexto ilustrado.
- B) Diferencie os conceitos de área *populosa* e área *povoada*, ilustrando com os exemplos da faixa de Gaza e dos assentamentos judeus.
- C) Discorra sobre um aspecto geopolítico e um aspecto cultural-religioso que estão na base do conflito árabe-israelense e que se refletem nesse desequilíbrio demográfico.

### Resolução

- A) Os conceitos demográficos abrangidos no contexto são: **POPULAÇÃO ABSOLUTA** que se refere ao número total de indivíduos de um país, de uma cidade, ou de uma região; **POPULAÇÃO RELATIVA** ou **DENSIDADE DEMOGRÁFICA** que é a relação entre a população absoluta e a área por ela ocupada, que resulta em um determinado número de indivíduos por km<sup>2</sup>; **DISTRIBUIÇÃO DA POPULAÇÃO** que difere do conceito de população relativa, que é uma média aritmética, e considera a forma como a população de um dado lugar distribui-se pelo espaço.

- B) Uma área **POPULOSA** é, portanto, aquela que apresenta elevado contingente populacional, ao passo que uma área **POVOADA** tem uma grande população relativa ou densidade demográfica, não necessariamente uma grande população absoluta, tampouco sua população bem distribuída.

As informações apresentadas no esquema indicam que os Palestinos tinham acesso, até 2005, a 60% do território. Com uma população absoluta de 1.178.000 habitantes, a densidade demográfica era de 5.451 hab/km<sup>2</sup>. Situação diferente da dos colonos israelenses (não necessariamente judeus), que totalizavam 6.900 indivíduos, que tinham acesso a 40% do território, onde a densidade demográfica era de 48 hab/km<sup>2</sup>.

Apesar de os palestinos terem acesso a um percentual maior do território, 60% contra 40% dos israelenses, sua população absoluta era muito superior 1.178.000 palestinos contra apenas 69.000

colonos israelenses. Conclui-se, portanto que a fração sob controle dos palestinos é SUPERPOVOADA, diferente da ocupada pelos colonos israelenses de baixo povoamento relativo.

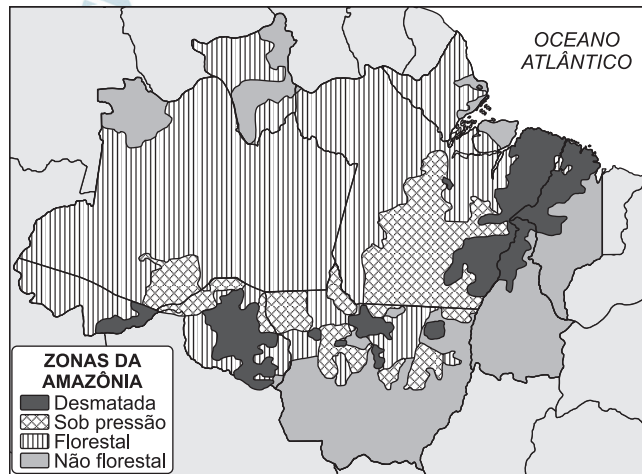
- C) A Geopolítica é a acepção que o Estado tem do território, diferente da Geografia Política, que trata da espacialização dos fenômenos políticos. Feito o esclarecimento, é evidente que o aspecto geopolítico que está na base do conflito árabe-israelense é a disputa territorial entre israelenses e palestinos e implicitamente o desequilíbrio demográfico em si, de área prevalentemente palestina, ocupada por Israel. Entendem os palestinos, que reivindicam porções dos territórios da Faixa de Gaza e da Cisjordânia, que apesar de terem o controle de porção maior dos territórios em disputa, este ainda é insuficiente para acomodar totalmente a sua população.

O aspecto cultural-religioso da base deste conflito é a diferença entre judeus e muçulmanos em suas diversas denominações. A construção do Estado de Israel fundou-se na necessidade de se consolidar um lar para os judeus, em Diáspora, desde o Primeiro Século da Era Cristã, que se substanciou em 1948, após a Partilha da Palestina pela ONU em 1947, e a declaração de independência de Israel em maio de 1948.

Os palestinos árabes tinham sido contemplados com uma parte do território, mas não aceitaram a partilha, assim como outros países árabes, pois Israel se constituía, segundo sua visão, um corpo estranho, um país ocidental no contexto do Oriente Médio; a declaração de independência de Israel lançou-os em situação de Diáspora.

## Questão 3

Analise a ilustração dos diferentes tipos de uso e cobertura vegetal da Amazônia. Com base nela e em seus conhecimentos acerca desse contexto paisagístico, responda:



- A) Discorra sobre a lógica da ocupação atual, atentando para a sequência geral e os recursos naturais envolvidos em cada fase.
- B) Aponte três processos ambientais decorrentes desta ocupação envolvendo solos, relevo e hidrografia.
- C) Explique qual a influência da floresta amazônica no clima regional e no clima global.

### Resolução

Pela observação do mapa, nota-se que a área desmatada corresponde à periferia da floresta, a qual vem sendo denominada “arco de desmatamento”, compreendendo o norte do Mato Grosso, porções de Rondônia, Tocantins, Maranhão e o sul e sudeste do Pará. A lógica da ocupação atual está representada pela expansão da agropecuária e exploração madeireira, em direção ao interior da Floresta Amazônica. A sequência de recursos naturais envolvidos inclui a devastação do Cerrado pela pecuária extensiva, pressionada, por sua vez, pelo avanço do agronegócio, principalmente da soja, em busca de terras menos valorizadas, já devastadas pela extração ilegal de madeira.

Os impactos ambientais decorrentes do processo de ocupação (como o desmatamento e as queimadas) incluem a exposição do relevo ao intemperismo físico-químico, a erosão, o empobrecimento e a lixiviação dos solos e o assoreamento dos rios. Também a construção de hidroelétricas provoca impactos na velocidade de escoamento das águas, inundações de áreas contíguas às represas e alterações nos ciclos das cheias e vazantes. A grande contribuição da Floresta Equatorial Amazônica para o clima regional e global é a evapotranspiração, fornecendo à atmosfera grande quantidade de umidade, fundamental para a regularização dos regimes de chuvas e temperaturas.

## Questão 1

---

Entre 1936 e 1939, transcorreu a chamada Guerra Civil Espanhola, que provocou a morte de cerca de um milhão de pessoas e antecipou, de certo modo, o que viria a ocorrer durante a Segunda Guerra Mundial. A esse respeito:

- A) Aponte os principais grupos político-ideológicos envolvidos.
- B) Aponte as causas que levaram à eclosão da guerra civil.
- C) Como se deram as interferências internacionais nesse conflito?

### Resolução

- A) À esquerda, os republicanos, agrupados em uma Frente Popular que reunia social-democratas, comunistas e anarquistas, além de liberais de vários matizes. À direita, os nacionalistas, que compreendiam os fascistas, monarquistas e conservadores em geral, além da maioria dos militares e do clero.
- B) A vitória eleitoral da Frente Popular, em fevereiro de 1936, inquietou os conservadores e ensejou a revolta do general Franco, irrompida na África do Norte em julho daquele ano.
- C) Os republicanos foram apoiados pela URSS, então governada por Stalin, e por brigadas de voluntários internacionais. Os nacionalistas receberam a ajuda de tropas alemãs e italianas, enviadas respectivamente por Hitler e Mussolini.

## Questão 2

Observe atentamente as duas imagens abaixo:



- A) Identifique e analise a mensagem política dirigida aos cidadãos brasileiros em cada uma delas.
- B) Em qual contexto histórico cada uma dessas mensagens foi formulada?
- C) Qual foi o desfecho da campanha referida na segunda imagem?

### Resolução

- A) A primeira imagem sinaliza que somente amariam o Brasil aqueles que apoiassem o regime, devendo os adversários deste – entendidos como maus brasileiros – abandonar o País. A mensagem pode ainda ser interpretada como uma justificativa para o exílio ou o banimento dos opositores ao governo militar.

A segunda imagem, de 1984, diz respeito à campanha das “Diretas Já”, que mobilizou amplos setores da sociedade civil em apoio à Emenda Dante de Oliveira, a qual propunha a eleição direta para presidente da República já em janeiro do ano seguinte. A mensagem contida na imagem visa motivar a população no sentido de apressar a redemocratização que poria fim ao regime militar.

- B) A primeira imagem refere-se à ditadura militar brasileira e, mais especificamente, a seu período mais duro, correspondente ao governo do general Médici (1969 - 74).

A segunda imagem refere-se ao período final da ditadura militar, sob a presidência do general João Batista Figueiredo (1979 - 85), quando o processo de abertura política e redemocratização já havia avançado consideravelmente.

- C) A Emenda Dante de Oliveira não alcançou no Congresso Nacional a necessária maioria de 2/3, sendo portanto rejeitada. Por essa razão, a eleição presidencial de janeiro de 1985, vencida pelo civil opositor Tancredo Neves, foi realizada indiretamente, por um Colégio Eleitoral que reunia senadores, deputados federais e representantes das assembleias legislativas estaduais.



## Questão 3

Em 1826, foi organizado um encontro entre representantes dos Estados recém-criados na América, denominado Congresso do Panamá. Entre 1889 e 1890, nos Estados Unidos da América, foi realizada a Conferência de Washington, que também contou com a presença de representantes de mais de uma dezena de nações americanas, em nome de uma pretensa unidade de interesses entre os Estados do continente.

- A) Em qual contexto ocorreu o Congresso do Panamá? Cite uma de suas principais decisões.
- B) Em qual contexto ocorreu a Conferência de Washington? Cite uma de suas principais decisões.
- C) Muitas outras reuniões denominadas “conferências pan-americanas” ocorreram a partir de 1901. Quais as relações entre esses encontros e a política externa estadunidense?

### Resolução

- A) **O Congresso do Panamá, reunido por sugestão de Simón Bolívar, situa-se no contexto da independência da América Latina. Sua principal decisão foi lançar as bases da solidariedade continental – panamericanismo – que asseguraria a independência dos novos Estados contra as pretensões recolonizadoras da Santa Aliança.**
- B) **A Conferência de Washington de 1889 - 90 ocorreu no contexto do imperialismo praticado pelas grandes potências industriais, merecendo destaque a atuação dos Estados Unidos sobre as repúblicas da América Central (política mais tarde conhecida como *Big Stick*). Uma das principais decisões da Conferência foi a criação de mecanismos de arbitramento que evitassem o recurso à guerra entre Estados americanos.**
- C) **As conferências panamericanas realizadas ao longo do século XX apresentaram como tônica a liderança (ou mesmo a hegemonia) norte-americana – situação eventualmente contestada por algum dos países membros. Aliás, a liderança dos Estados Unidos sobre a América Latina, no período citado, passou por diferentes formulações, desde o *Big Stick* do início do século à “Política da Boa Vizinhança” de Franklin Roosevelt e à “Segurança do Hemisfério” das décadas de 1960 e 1970.**