

# HISTÓRIA

1

Tito Lívio, em *História de Roma*, referindo-se às lutas entre patrícios e plebeus que se estenderam do século V ao IV a.C., escreveu:

"... apesar da oposição da nobreza, houve eleições consulares em que Lúcio Séxtio foi nomeado o primeiro cônsul plebeu. A luta, entretanto, não terminara. Os patrícios declararam que não ratificariam essa eleição e esperava-se uma nova secessão da plebe e outras terríveis ameaças de guerra civil quando, finalmente, um acordo apaziguou a discórdia. A nobreza concedia à plebe seu cônsul plebeu, e a plebe concedeu à nobreza o direito de eleger um pretor único, patrício, que seria encarregado de exercer a justiça em Roma."

- Em 450 a.C., sob a pressão de uma revolta plebéia, os patrícios foram obrigados a escrever as leis que até aquela data eram orais. Que nome receberam estas leis escritas?
- Como se explica o poder de pressão dos plebeus sobre os patrícios, a ponto de estes últimos serem obrigados a aceitar algumas de suas reivindicações?

## Resolução

a) *Lei das XII Tábuas.*

b) *A plebe romana era a força-trabalho. Formava a maioria da população, pagava impostos e, em última instância, defendia a cidade.*

2

Observe e compare as duas figuras seguintes, uma iluminura, que ilustra um manuscrito do século XIII, e a pintura denominada "A Calúnia", de Sandro Botticelli, artista florentino do século XV.



- Como se denomina o período da história da cultura e das artes no qual Botticelli viveu?
- Aponte duas diferenças entre a iluminura e a pintura a óleo, tendo em vista os contextos históricos em

que foram produzidas.

### **Resolução**

- a) *Renascimento Cultural.*
- b) *Enquanto a iluminura manifesta o teocentrismo medieval, a pintura de Botticelli exalta o antropocentrismo. A iluminura caracteriza o contexto histórico da Europa Medieval e "A Calúnia" insere-se no contexto do início da Idade Moderna. Destacam-se também as diferenças entre as técnicas pictóricas, como a noção da perspectiva utilizada pela pintura renascentista.*

## **3**

O historiador David Landes, referindo-se à Revolução Industrial, escreveu:

"O cerne dessa Revolução foi uma sucessão inter-relacionada de mudanças tecnológicas. Os avanços materiais ocorreram em três áreas: (1) houve uma substituição das habilidades humanas por dispositivos mecânicos; (2) a energia de fonte inanimada – especialmente a do vapor – tomou o lugar da força humana e animal; (3) houve uma melhora acentuada nos métodos de extração e transformação das matérias primas, especialmente no que hoje se conhece como indústrias metalúrgicas e químicas." (*Prometeu Desacorrentado.*)

- a) Qual foi o primeiro país a iniciar a industrialização com o uso tecnológico descrito pelo texto?
- b) Indique duas conseqüências da industrialização nos movimentos sociais e políticos europeus nos séculos XVIII e XIX.

### **Resolução**

- a) *Inglaterra.*
- b) *Organização do movimento operário e criação de uma ideologia proletária, o socialismo. Além disso, poder-se-iam indicar um movimento luddista, cartista, a criação de organizações de trabalhadores, a participação proletária na Revolução de 1848 (Primavera dos Povos) e a organização da Comuna de Paris (1871).*

## **4**

Leia os dois artigos seguintes, extraídos da Declaração dos Direitos do Homem e do Cidadão, de 26 de agosto de 1789.

Artigo 1º: Os homens nascem e permanecem livres e iguais em direitos. As distinções sociais não podem ser fundamentadas senão sobre a utilidade comum.

Artigo 6º: A lei é a expressão da vontade geral. Todos os cidadãos têm o direito de concorrer, pessoalmente ou pelos seus representantes, na sua formação. Ela tem de ser a mesma para todos, quer seja protegendo, quer seja punindo. Todos os cidadãos, sendo iguais aos seus olhos, são igualmente admissíveis a todas as dignidades, lugares e empregos públicos, segundo a capacidade deles, e sem outra distinção que a de suas virtudes e talentos.

- a) Em qual contexto histórico foi elaborada a Decla-

ração dos Direitos do Homem e do Cidadão?

- b) Cite duas idéias expressas na Declaração que representaram uma ruptura da prática política até então vigente.

**Resolução**

- a) *A Declaração de Direitos do Homem e do Cidadão foi elaborada durante a primeira fase da Revolução Francesa (1789-92), sendo esta conhecida como a fase da Assembléia Nacional Constituinte.*
- b) *A igualdade de direitos entre os cidadãos e as distinções sociais passaram a ser mensuradas com base na propriedade privada. Esses elementos existentes na Declaração de Direitos do Homem e do Cidadão representam os interesses da burguesia, contrariando a ordem política (Absolutismo) e econômica (Mercantilismo) anterior.*

**5**

Um periódico norte-americano apresentou uma fotografia de um homem, ao lado de um automóvel luxuoso, com o seguinte cartaz: "\$100 will buy this car. Must have cash. Lost all on the stock market." Traduzindo: "Cem dólares compram este carro. Pagamento à vista. Perdeu tudo no mercado de ações." Esta imagem traduz uma das maiores crises da história do capitalismo.

- a) Onde e quando teve início essa crise?
- b) Indique os efeitos históricos desta crise para o Brasil.

**Resolução**

- a) *Em Nova Iorque (EUA) em 1929.*
- b) *No Brasil, tivemos a queda de nossas exportações de café, a conseqüente queda dos preços e a falência dos cafeicultores, além da crise da política do café-com-leite e a Revolução de 1930, com a ascensão de Getúlio Vargas.*

**6**

O jornal *O Estado de S. Paulo* publicou:

"Apesar de ser um tema recorrente no cinema, na mídia e na literatura, 89% dos brasileiros não sabem o que foi o holocausto (...). Em 14 países pesquisados na Europa e América Latina (...), os brasileiros ficaram na penúltima colocação, com 11% (...). Os dados no Brasil foram coletados pelo IBOPE..." (17.7.2001, p. A-8.)

O holocausto foi a perseguição e o massacre de judeus ocorridos no contexto da 2ª Guerra Mundial.

- a) Cite dois argumentos que os responsáveis pelo holocausto utilizaram na época para justificar seus atos.
- b) Indique outro evento de mesma natureza, registrado pela História após 1945.

**Resolução**

- a) *A inferioridade da raça judia e a identificação do judaísmo com o comunismo.*
- b) *Podemos citar como exemplos a russificação feita pelo stalinismo e lutas étnicas na ex-Iugoslávia, após*

a morte do Marechal Tito, e no continente africano.

**7**

As interpretações a respeito da ação dos jesuítas no período colonial têm sofrido consideráveis alterações ao longo do tempo.

- Indique as duas versões básicas a respeito do assunto.
- Cite dois problemas enfrentados pelas nações indígenas contemporâneas.

**Resolução**

- A versão tradicional coloca o jesuíta como o agente missionário catequizador dos povos encontrados na América. A outra versão defende o interesse jesuítico em criar um império temporal teocrático na América.*
- Um dos problemas é a soberania sobre as áreas a serem demarcadas e preservação das já existentes contra as invasões de mineradores, madeireiros e grileiros de terra. O outro é a preservação e o resgate da identidade cultural que, nos 500 anos de contato com o homem branco, promoveram várias deformações.*

**8**

Em março de 1808, a corte portuguesa desembarcou na cidade do Rio de Janeiro, que se tornou a capital do império português.

- Por que a família real teve que abandonar Portugal?
- Cite duas conseqüências, de ordem cultural, decorrentes da presença dos Bragança no Rio de Janeiro.

**Resolução**

- A transmigração da Família Real Portuguesa para o Brasil insere-se no contexto do expansionismo napoleônico e das disputas franco-britânicas. Portugal, não aderiu ao Bloqueio Continental (1806) que Napoleão declarara aos ingleses e, por isso, as tropas francesas iniciaram a invasão a Portugal.*
- Ao desembarcar no Brasil, D. João VI promoveu uma série de melhorias de caráter cultural, dentre as quais destacamos a criação do Jardim Botânico e a vinda da Missão Artística Francesa para o Brasil. Além dessas, podemos citar a criação da Biblioteca Real, da Imprensa Régia e do Teatro Real.*

**9**

Observe a tabela e responda.

Entrada de imigrantes em São Paulo
------------------------------------

Ano	Total
1882	2.743
1883	4.912
1884	4.879
1885	6.500
1886	9.536
1887	32.112
1888	92.086

Fontes: COSTA, E. V. *Da senzala à colônia*.

MORSE, R. *Formação histórica de São Paulo*.

- A que acontecimento político-social ocorrido no Brasil deveu-se o aumento significativo da entrada de imigrantes em São Paulo?
- Quais os principais grupos de imigrantes que chegaram a São Paulo no período? Cite um motivo que possa explicar sua saída do país de origem.

**Resolução**

- A campanha abolicionista.*
- Italianos, portugueses e alemães. Um motivo da imigração italiana foi a unificação política. Outro motivo foi sua industrialização.*

**10**

Em 31 de outubro de 1897, Campos Salles, então candidato à presidência da República, expôs seus projetos políticos em um banquete realizado em São Paulo:

"A autoridade federal não se fará sentir no território do Estado senão por motivo pertinente aos interesses gerais da União e por meio de seus respectivos funcionários, visto não deverem criar relações de hierarquia ou de subordinação entre funcionários locais e os da União."

- De acordo com o discurso de Campos Salles, qual deve ser a relação entre o poder da União e o dos estados?
- A "política dos governadores", implementada pelo presidente Campos Salles, constituiu-se em um dos pilares da República velha, estendendo-se até 1930. Explique o seu funcionamento.

**Resolução**

- Segundo o discurso de Campos Salles, deve-se preservar a autonomia e independência dos estados (federalismo) em relação à União, havendo intervenção federal apenas para garantir os interesses da federação.*
- Caracterizou-se pelo apoio recíproco entre os governos federal e estadual, garantindo a sustentação política do Legislativo ao Executivo e eliminando as oposições em relação às oligarquias regionais através da Comissão Verificadora de Poderes.*

# GEOGRAFIA

11

No mapa, destaca-se uma área onde se concentram cidades que representam, atualmente, grande potencial turístico.



- Cite o nome de três destas cidades e identifique o estado brasileiro onde se localizam.
- Quais os fatores responsáveis pelo povoamento e desenvolvimento econômico desta área?

## Resolução

- A área destacada no mapa abrange a porção centro-sudeste de **Minas Gerais**. Dentre as cidades desta área que apresentam grande potencial turístico, têm-se: **São João Del Rey, Tiradentes, Ouro Preto, Santa Bárbara, Mariana, Congonhas**.
- O povoamento originalmente se deu com a implantação da atividade mineradora, já no século XVIII. No século XX, além da atividade turística, desenvolveu-se na região a exploração de minérios e a indústria siderúrgica.

12

Na atualidade, a Venezuela possui 24 milhões de habitantes, PIB de 90 bilhões de dólares e renda per capita de 3808 dólares. É uma das potências petrolíferas mundiais, mas 80% da população são pobres e 33% encontram-se abaixo da linha de pobreza.

- Cite três fatores que explicam a pobreza da maioria da população deste país.
- Qual é o maior importador do petróleo venezuelano? Qual a região do globo cujas reservas petrolíferas superam as da Venezuela?

## Resolução

- Concentração de renda.  
– Predomínio de atividades do setor primário da economia.  
– Baixos índices de escolaridade e de qualificação da mão-de-obra que dificultam a evolução socioe-

conômica.

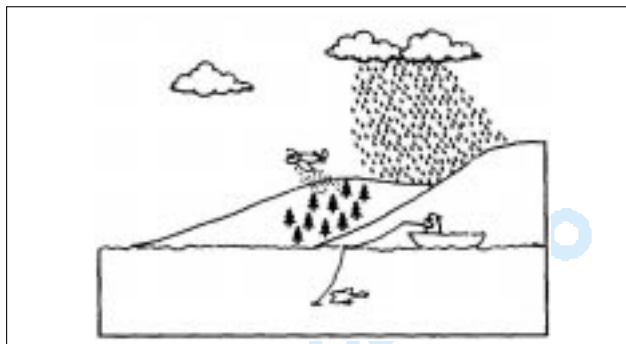
– Passado colonial com concentração fundiária e utilização da escravidão.

b) EUA são os maiores compradores do petróleo venezuelano.

Na região do Golfo Pérsico (Arábia Saudita, Irã, Iraque, Kuwait etc.), situada no Oriente Médio, estão grandes reservas, produção e a maior exportação mundial de petróleo.

**13**

Observe a figura.



a) Como as práticas agrícolas não conservacionistas podem comprometer o ecossistema aquático?

b) De que maneira estas práticas podem afetar o produto da pesca realizada nestas áreas e quais as conseqüências para a população consumidora?

#### **Resolução**

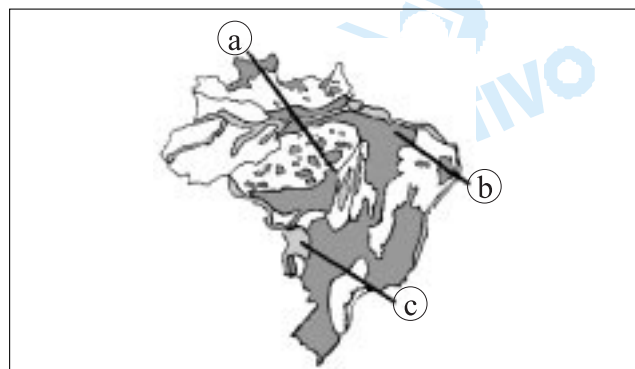
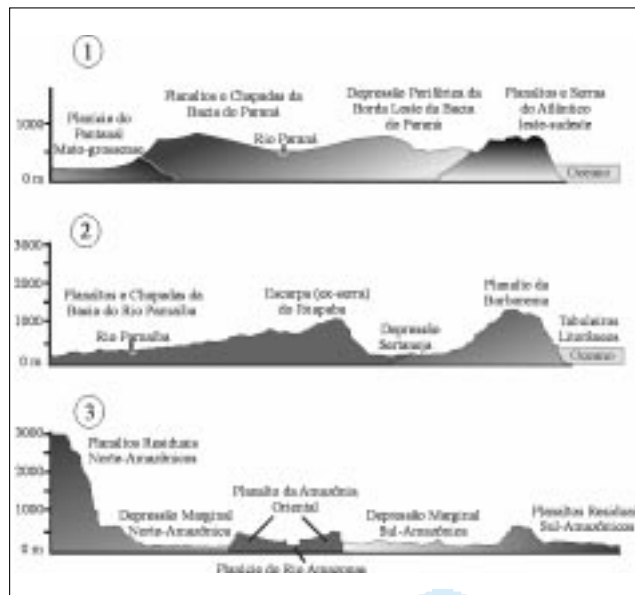
a) *Práticas agrícolas inadequadas podem acarretar a erosão dos solos, resultando no assoreamento dos rios, ou mesmo no comprometimento dos mananciais. O emprego irresponsável de produtos químicos para a produção agrícola também pode provocar contaminação dos recursos hídricos e, conseqüentemente, comprometer a vida aquática.*

b) *O assoreamento dos rios e os desequilíbrios de fluxos hídricos nos mananciais podem interferir na oferta de água e oxigenação, prejudicando o ecossistema aquático. A contaminação química pode reduzir populações de espécies comercialmente exploradas.*

*A população consumidora pode ter problemas de saúde, decorrentes da contaminação, ou sofrer com o aumento dos preços da pesca, em virtude da menor oferta de peixes.*

**14**

Analise os perfis 1, 2 e 3. Observe o mapa.



- Relacione cada perfil aos traçados identificados, no mapa, com as letras a, b e c.
- Considerando a altitude, destaque a principal diferença entre eles.

**Resolução**

- Perfil 1 – traçado C  
 Perfil 2 – traçado B  
 Perfil 3 – traçado A
- Devido ao processo de formação de cada um dos sistemas, é possível estabelecer alguns níveis de base para os sistemas. No caso dos perfis 1 e 2, mantém-se um nível de cerca de 1000m de altitude, enquanto que no perfil 3, o nível fica em torno de 500m, apesar do sistema orogênico dos Planaltos Residuais Norte-amazônicos atingir, no Pico da Neblina, 3014m. Assim, embora o perfil 3 tenha as maiores altitudes, também apresenta um conjunto mais baixo.

**15**

De acordo com dados da Fundação Getúlio Vargas e do IBGE, o Brasil possui, atualmente, cerca de 50 milhões de pessoas com renda mensal inferior a R\$ 80,00, que é o mínimo considerado pela Organização Mundial de Saúde para consumir uma cesta básica.

Analise o mapa.



ESTADOS BRASILEIROS: PORCENTAGEM DA POPULAÇÃO COM RENDA MENSAL INFERIOR A R\$ 80,00 PER CAPITA E PORCENTAGEM DE INDIGENTES, EM RELAÇÃO À POPULAÇÃO TOTAL, EM 2001.



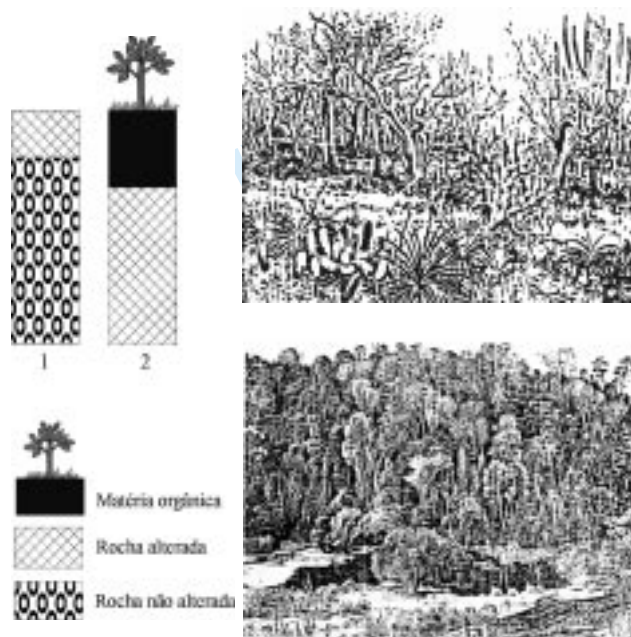
- Que tipo de relação pode ser identificada ao comparar a distribuição geográfica das duas informações representadas?
- Compare a situação dos estados do Maranhão, Piauí, Rio Grande do Sul e Santa Catarina, quanto ao comportamento espacial das duas informações.

#### Resolução

- A maior porcentagem de indigência tende a ocorrer nas áreas com maior porcentagem de pessoas com rendimentos inferiores a R\$ 80,00, correspondendo a uma relação entre menores rendimentos e maior indigência.*
- Maranhão e Piauí são estados brasileiros com menor dinamismo econômico, em razão de menor diversificação de suas atividades. Os baixos índices de industrialização, associados à maior concentração fundiária, também são fatores que tendem a determinar menores rendimentos e, conseqüentemente, maiores índices de pobreza. Rio Grande do Sul e Santa Catarina apresentam maior diversificação de atividades econômicas, bem como maiores índices de urbanização e atividades ligadas ao setor terciário da economia. Note-se que, nesses estados, verificam-se índices menores de concentração fundiária, se comparados com Maranhão e Piauí. Tal característica permite maior acesso à terra e melhores condições de subsistência aos habitantes de Santa Catarina e Rio Grande do Sul.*

**16**

Observe os esquemas, que representam dois perfis de solo, 1 e 2, e as duas paisagens vegetais, de domínios morfoclimáticos brasileiros, A e B.



- a) Relacione cada perfil de solo com a paisagem vegetal correspondente, identificando os respectivos domínios morfoclimáticos.  
 b) Justifique sua resposta, considerando os níveis de matéria orgânica e de alteração da rocha.

#### Resolução

a) **Paisagem A**, Caatinga – está relacionada ao perfil **1**, típico do domínio da caatinga no sertão do Nordeste Brasileiro.

**Paisagem B**, Floresta latifoliada Amazônica – está associada ao perfil **2**, típico do domínio das terras baixas florestadas tropicais.

b) A caatinga é típica de clima semi-árido, onde a baixa pluviosidade e pobre vegetação explicam a presença de um solo com pouca matéria orgânica e pequena alteração da rocha.

No domínio da floresta há alta pluviosidade e grande concentração de vegetais, o que justifica um solo com muita matéria orgânica e grande espessura de rocha alterada.

**17**

Analise a tabela.

BRASIL: EXPORTAÇÕES AGROPECUÁRIAS POR DESTINO, EM PORCENTAGEM - 1998-2000.

Destino	%
África	4,00
Ásia	16,00
Mercosul	5,00
Oriente Médio	7,00
União Européia	45,00
Outros	23,00
Total	100,00

Fonte: Revista GLEBA, 176, 2001.

a) Qual é a importância dos mercados europeu e asiá-

tico no quadro das exportações de produtos da agropecuária brasileira?

- b) Considerando o percentual de exportações da agropecuária brasileira para os países do Mercosul, o que se pode inferir sobre o papel deste mercado comum no conjunto dessas exportações?

**Resolução**

a) *Bastante significativos, superando, conjuntamente, 60% dos totais de exportações de produtos agropecuários brasileiros.*

b) *O Mercosul adquire importância menor no setor de exportações agropecuárias brasileiras, correspondendo apenas à quinta região consumidora, dentre as apresentadas. Tal fato se explica, pois Argentina e Uruguai são produtores desses gêneros agropecuários.*

*Pode-se mesmo dizer que, em determinados produtos, há concorrência entre os países acima mencionados, a exemplo das carnes de aves e de bovinos.*

*Contudo, o Brasil tem vantagens na venda de gêneros tropicais, como laranja e café, enquanto Argentina e Uruguai se destacam em produtos de climas mais frios, como trigo e lã, nas relações entre membros do Mercosul.*

**18**

Compare as informações da tabela relativas a oito países, em diferentes níveis de desenvolvimento socioeconômico, nos últimos anos da década de noventa.

País	Posição em 2001	IDH-99	População (milhões, 1999)
Noruega	1	0,939	4,4
EUA	6	0,934	280,4
Argentina	34	0,842	36,6
<b>Brasil</b>	<b>69</b>	<b>0,750</b>	<b>168,2</b>
Armênia	72	0,745	3,8
Geórgia	76	0,742	5,3
Bolívia	104	0,648	8,1
Serra Leoa	162	0,258	4,3

PIB "per capita" (PPP US\$, 1999)	Expectativa de vida ao nascer (anos, 1999)	Gastos públicos com saúde (% PIB, 1998)	Mortalidade infantil (por mil nascidos vivos, 1999)
28.433	78,4	7,4	4
31.872	76,8	5,8	7
12.277	73,2	4,9	19
<b>7.037</b>	<b>67,5</b>	<b>2,9</b>	<b>34</b>
2.215	72,7	3,1	25
2.431	73,0	0,5	19
2.355	62,0	4,1	64
448	38,3	0,9	182

Fonte: ONU – Relatório do Desenvolvimento Humano, 2001.

- a) Caracterize a situação do Brasil em relação aos países com melhor classificação quanto ao índice de desenvolvimento humano (IDH), quanto ao PIB per

- capita, à expectativa de vida e à mortalidade infantil.
- b) Considerando o percentual de gastos públicos com saúde e a taxa de mortalidade infantil, compare as situações encontradas no Brasil e na Bolívia

### Resolução

a) O Brasil apresenta **médio** IDH, ocupando a posição 69ª entre os 162 analisados pelo Banco Mundial. Quanto ao PIB per capita, expectativa de vida e mortalidade infantil, o Brasil está bem abaixo dos países com melhor classificação.

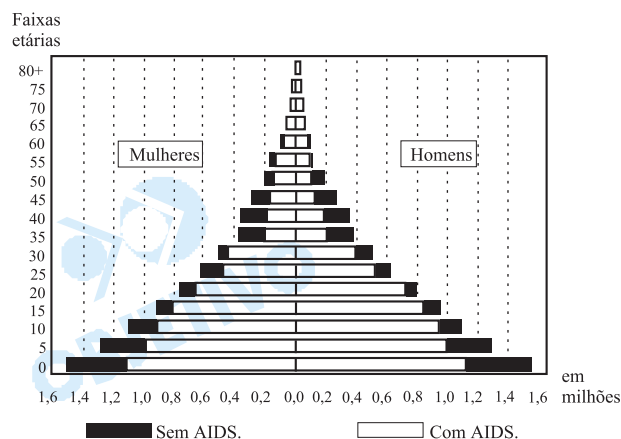
**Atenção:** A Unesp deveria pedir a comparação do Brasil com os países de tabela, e não apenas com os de melhor classificação.

b) Apesar de a Bolívia ter gastos públicos com saúde superiores aos do Brasil, apresenta a taxa de mortalidade infantil **maior**, porque o Brasil apresenta melhor infra-estrutura, melhor saneamento básico e maior taxa de urbanização.

**19**

A figura representa dados estimativos da pirâmide populacional de Zâmbia, África, para o ano 2010, e revela o efeito da epidemia de AIDS nas características demográficas do país.

ZÂMBIA: PROJEÇÃO DA PIRÂMIDE POPULACIONAL PARA 2010.



Fonte: Bastos, 1996.

- a) Justifique as alterações que poderão ocorrer nas faixas etárias mais jovens (de 0 a 10 anos).
- b) Considerando as alterações projetadas para as faixas etárias de 35 a 50 anos, o que se pode concluir em termos de impacto na força de trabalho do país?

### Resolução

a) Poderá haver um forte decréscimo populacional, em função da alta mortalidade infantil. Muitas crianças já nascerão infectadas pelas próprias mães e, como na África os gastos com saúde são baixos em função da pobreza dos países, a tendência é manter-se elevado o índice de mortalidade infantil.

b) *Haverá uma elevada incidência da doença na faixa etária correspondente à força produtiva; em função disso, o país terá sérios problemas para manter seu crescimento econômico, já que um país como Zâmbia vive basicamente de atividades primárias, como a agricultura e a mineração, nas quais um elevado número de trabalhadores é imprescindível. Pode-se aduzir que o problema que ocorre com Zâmbia se estende a muitos países africanos, o que prenuncia um futuro problemático no século XXI.*



# PORTUGUÊS

INSTRUÇÃO: As questões de números **20** a **25** tomam por base as primeiras quatro estrofes da **Canção do Tamoio**, do poeta romântico Antônio Gonçalves Dias (1823-1864), um trecho da **Oração aos Moços**, de Rui Barbosa de Oliveira (1849-1923), e o **Hino do Deputado**, do poeta modernista Murilo Monteiro Mendes (1901-1975).

## Canção do Tamoio

I

Não chores, meu filho;  
Não chores, que a vida  
É luta renhida:  
Viver é lutar.  
05 A vida é combate,  
Que os fracos abate,  
Que os fortes, os bravos,  
Só pode exaltar.

II

Um dia vivemos!  
10 O homem que é forte  
Não teme da morte;  
Só teme fugir;  
No arco que entesa  
Tem certa uma presa,  
15 Quer seja tapuia,  
Condor ou tapir.

III

O forte, o cobarde  
Seus feitos inveja  
De o ver na peleja  
20 Garboso e feroz;  
E os tímidos velhos  
Nos graves concelhos,  
Curvadas as fronte,  
Escutam-lhe a voz!

IV

25 Domina, se vive;  
Se morre, descansa  
Dos seus na lembrança,  
Na voz do porvir.  
Não cures da vida!  
30 Sê bravo, sê forte!  
Não fujas da morte,  
Que a morte há de vir!

(GONÇALVES DIAS, Antônio. *Obras Poéticas*.  
Tomo II. São Paulo: Companhia  
Editora Nacional, 1944, p. 42-43.)

### Oração aos Moços

Magistrados ou advogados sereis. Suas duas  
carreiras quase sagradas, inseparáveis uma da outra,  
e, tanto uma como a outra, imensas nas dificuldades,  
responsabilidades e utilidades.

Se cada um de vós meter bem a mão na consci-  
ência, certo que tremerá da perspectiva. O tremer  
próprio é dos que se defrontam com as grandes voca-  
ções, e são talhados para as desempenhar. O tremer,  
mas não o descorçoar. O tremer, mas não o renunciar.  
O tremer, com o ousar. O tremer, com o empreender.  
O tremer, com o confiar. Confiai, senhores. Ousai.  
Reagi. E haveis de ser bem sucedidos. Deus, pátria e  
trabalho. Metei no regaço essas três fês, esses três  
amores, esses três signos santos. E segui, com o cora-  
ção puro. Não hajais medo a que a sorte vos ludibrie.  
[...]

Idealismo? Não: experiência da vida. Não há  
forças, que mais a senhoreiem, do que essas.  
Experimentai-o, como eu o tenho experimentado.  
Poderá ser que resigneis certas situações, como eu as  
tenho resignado. Mas meramente para variar de posto,  
e, em vos sentindo incapazes de uns, buscar outros,  
onde vos venha ao encontro o dever, que a Providência  
vos haja reservado.

(BARBOSA, Rui. *Oração aos moços* [discurso de para-  
ninfo dos formandos da Faculdade de Direito de S.  
Paulo, em 1920]. Rio de Janeiro: Casa de Rui  
Barbosa, 1956, p. 58-59.)

### Hino do Deputado

Chora, meu filho, chora.  
Ai, quem não chora não mama,

05 Quem não mama fica fraco,  
Fica sem força pra vida,  
A vida é luta renhida,  
Não é sopa, é um buraco.

10 Se eu não tivesse chorado  
Nunca teria mamado,  
Não estava agora cantando,  
Não teria um automóvel,  
Estaria caceteado,  
Assinando promissória,  
Quem sabe vendendo imóvel  
A prestação ou sem ela,  
15 Ou esperando algum tigre  
Que talvez desse amanhã,

Ou dando um tiro no ouvido,  
Ou sem olho, sem ouvido,  
Sem perna, braço, nariz.

- 20 Chora, meu filho, chora,  
Anteontem, ontem, hoje,  
Depois de amanhã, amanhã.  
Não dorme, filho, não dorme,  
Se você toca a dormir
- 25 Outro passa na tua frente,  
Carrega com a mamadeira.  
Abre o olho bem aberto,  
Abre a boca bem aberta,  
Chore até não poder mais.

(MENDES, Murilo. História do Brasil, XLIII. In: *Poesia completa e prosa*. Rio de Janeiro: Editora Nova Aguilar, 1994, p. 177-178.)

**20**

Nos três textos apresentados identifica-se a presença relevante da função conativa da linguagem, como se pode verificar formalmente pelo emprego de numerosos verbos no modo imperativo. Em **Canção do Tamoio** e **Hino do Deputado**, uma personagem aconselha outra a assumir certos comportamentos; em **Oração aos Moços**, o próprio orador faz aconselhamento a seus discípulos. Leia os três textos com atenção e, a seguir,

- a) aponte a diferença existente entre os trechos da **Canção do Tamoio** e da **Oração aos Moços**, no que diz respeito à flexão dos verbos no modo imperativo;
- b) reescreva o verso 29 do poema **Hino do Deputado**, fazendo com que o verbo "chorar" se flexione na mesma pessoa em que está flexionado o verbo "abrir", nos versos 27 e 28.

#### Resolução

- a) Na **Canção do Tamoio**, os verbos estão flexionados na 2.<sup>a</sup> pessoa do singular ("não chores", "sê"); na **Oração dos Moços**, na 2.<sup>a</sup> pessoa do plural ("Confiai... Ousai; Reagi... Não hajais medo...").
- b) "Chora até não poder mais." (No original, os imperativos de abrir — "abre... abre..." — estão na 2.<sup>a</sup> pessoa e o de chorar — "chore" — na 3.<sup>a</sup>.)

**21**

Juntamente com outros poemas do autor, como **I-Juca-Pirama** e **Os Timbiras**, a **Canção do Tamoio** integra uma das linhas temáticas mais peculiares de Gonçalves Dias e do Romantismo brasileiro. Já o **Hino do Deputado**, embora adote basicamente o verso medido, é, pela forma e pelo conteúdo, um texto típico do Modernismo brasileiro. De posse destas informações,

- a) identifique a linha temática do Romantismo brasileiro que o poema de Gonçalves Dias revela desde



- o próprio título;
- b) indique uma característica de forma ou de conteúdo típica do Modernismo brasileiro, presente no texto de Murilo Mendes.

#### Resolução

- a) *Indianismo.*
- b) *O caráter paródico (trata-se de uma paródia de um hino "sério"), o tom do deboche, a linguagem informal, coloquial, a crítica social e cultural são traços típicos da chamada "fase heróica" do Modernismo (não obstante o poema de Murilo Mendes tenha sido publicado em 1930, no início da 2.ª fase modernista).*

**22**

A palavra em estado de dicionário representa apenas um conjunto de possibilidades de significação, que se atualizam ou não conforme os contextos em que é empregada pelo falante ou pelo escritor. Ciente deste fato,

- a) explique a diferença de sentido que há entre o emprego do verbo "chorar" na **Canção do Tamoio** (versos 1 e 2) e no **Hino do Deputado** (versos 1, 2, 20 e 29);
- b) sem deixar de levar em consideração o contexto do poema de Murilo Mendes, interprete o verso "Carrega com a mamadeira".

#### Resolução

- a) Na **Canção do Tamoio**, o choro é manifestação de temor, de fraqueza diante do combate da vida. Trata-se, pois, de chorar no sentido literal do verbo: "verter lágrimas". No **Hino do Deputado**, o sentido de chorar é figurado: "reclamar, queixar-se", sem que isso implique necessariamente "verter lágrimas".
- b) "Carrega com a mamadeira" significa "leva a mamadeira", isto é, o "outro" pode "levar", roubar a "mamadeira", ou seja, a fonte de que o aproveitador deseja beneficiar-se.

**23**

No verso do **Hino do Deputado** "A prestação ou sem ela", o pronome pessoal do caso reto "ela" faz referência ao antecedente "prestação". Fundamentado nesta informação e neste exemplo,

- a) aponte o antecedente a que se refere o pronome "as" no seguinte período de **Oração aos Moços**: "Poderá ser que resigneis certas situações, como eu as tenho resignado.";
- b) ainda considerando o período "Poderá ser que resigneis certas situações, como eu as tenho resignado", identifique a função sintática exercida pelo pronome "as" e por seu antecedente nas respectivas orações de que fazem parte.

#### Resolução

- a) O pronome *as* tem como antecedente "certas situações".
- b) Tanto o pronome *as* como seu antecedente, "certas

situações”, têm a função de objeto direto do verbo resignar (“resigneis”, “tenho resignado”).

**24**

Na **Canção do Tamoio**, o eu-poemático sugere ao filho assumir diante dos perigos duas atitudes básicas do guerreiro. Já no texto de **Oração aos Moços**, Rui aconselha aos formandos algumas diretrizes e comportamentos para enfrentar as dificuldades da profissão futura. Releia os dois textos e, em seguida,

- cite as duas virtudes básicas do guerreiro enunciadas na **Canção do Tamoio**;
- aponte as três instituições que Rui Barbosa apresenta como parâmetros para o bom desempenho profissional dos jovens formandos.

**Resolução**

- Os dois imperativos que sintetizam os conselhos da **Canção do Tamoio** — “Sê bravo, sê forte” — são quase sinônimos e podem ser resumidos na virtude da coragem, considerando-se que a força de que se trata não é apenas física, mas também moral.*
- As três instituições brasileiras para Rui Barbosa — instituições que ele chama “três fés, três amores, três signos santos” — são “Deus, pátria e trabalho”.*

**25**

O **Hino do Deputado** constitui uma paródia moderna da **Canção do Tamoio**, isto é, retoma a estrutura de tal texto, mas com transformações que revelam a intenção cômica, jocosa e crítica de Murilo Mendes. Com base nesta observação,

- mencione dois versos do **Hino do Deputado** que deixam explícita a intertextualidade desse poema com a **Canção do Tamoio**;
- assumindo o ponto de vista dos princípios de moralidade vigentes, faça um julgamento dos conselhos que o eu-poemático dá ao filho, no **Hino do Deputado**.

**Resolução**

- Vários versos do **Hino do Deputado** deixam explícita sua relação intertextual com **Canção do Tamoio**;*

**Hino do Deputado**

Chora, meu filho, chora.  
(...)  
A vida é luta renhida,  
Não é sopa, é um buraco.

**Canção do Tamoio**

Não chores, meu filho;  
(...) a vida  
É luta renhida:  
(...)  
A vida é combate,  
Que os fracos abate,

- Os conselhos que o eu-poemático dá ao filho revelam o caráter “fisiológico”, estritamente voltado para o interesse pessoal e distante da função pública.*

ca. É enaltecido o enriquecimento do político por intermédio das benesses, das barganhas que a função de deputado pode arrancar do Estado. São palavras de "sabedoria" de um corrupto a seu filho.

  
**OBJETIVO**

  
**OBJETIVO**

  
**OBJETIVO**

  
**OBJETIVO**