

HISTÓRIA

1

O palácio real constitui naturalmente, na vida da cidade mesopotâmica, um mundo à parte. Todo um grupo social o habita e dele depende, ligado ao soberano por laços que não são somente os de parente a chefe de família, ou de servidor a senhor. (...) Este grupo social é numeroso, de composição muito variada, abrangendo trabalhadores de todas as profissões, domésticos, escribas, artesãos, homens de negócios, agricultores, pastores, guardiões dos armazéns, etc., colocados sob a direção de um intendente. É que a existência de um domínio real, dotado de bens múltiplos e dispersos, faz do palácio uma espécie de vasta empresa econômica, cujos benefícios contribuem para fundamentar solidamente a força material do soberano.

(Aymard/Auboyer, *O Oriente e a Grécia - As civilizações imperiais.*)

- Como se organizava a vida social e política na Mesopotâmia?
- Um dos grandes legados da Mesopotâmia foi a criação do Código de Hamurabi. Quais os principais aspectos desse Código?

Resolução

- As sucessivas civilizações que ocuparam a antiga Mesopotâmia eram organizadas em uma estrutura social estamental, sendo politicamente monarquias teocráticas.*
- Trata-se do primeiro código de leis escritas da História, atribuído ao rei babilônico Hamurábi. Baseava-se no princípio do "olho por olho, dente por dente", ou seja, a chamada "Lei do Talião". O código também levava em consideração a posição social do indivíduo na aplicação das penas.*

2

Desde o final do Império Romano até o início da Idade Moderna, pode-se dizer que o continente europeu viveu sob o feudalismo ou regime feudal.

- Qual era a base de exploração de mão-de-obra durante o regime feudal?
- Do ponto de vista econômico e político, como se caracterizava o feudalismo?

Resolução

- A servidão, pela qual o camponês preso à terra pagava obrigações a seu senhor, em troca de proteção.*
- O feudalismo caracterizava-se pela base agrícola de subsistência, com a economia fechada, desmonetizada e o comércio local realizado com base em trocas naturais. Politicamente, o feudalismo caracterizava-se pela descentralização (localismo), com o rei fraco e o poder atomizado entre os senhores feudais.*

Não há a menor dúvida de que as guerras cada vez mais dispendiosas contribuíram para o desenvolvimento do mercantilismo. Com a ampliação da artilharia, dos arsenais, das marinhas de guerra, dos exércitos permanentes e das fortificações, as despesas dos Estados modernos dão um salto. Guerras pressupõem dinheiro e mais dinheiro, e assim a posse de dinheiro, a acumulação de metais nobres, torna-se uma mania e domina, como última conclusão de toda sabedoria, o pensamento e o juízo.

(F. Braudel, citado em R. Kurz, *O colapso da modernização*.)

A política econômica predominante na época do Absolutismo ficou conhecida com o nome de *mercantilismo*, cujo maior expoente foi Colbert, ministro de Luís XIV, rei da França.

- Além da política econômica que era estimulada por guerras, como demonstra o texto de Fernand Braudel, quais as características principais da economia mercantilista?
- Em oposição às teorias mercantilistas, surgiram as teorias dos Fisiocratas e dos Liberais. Explique as idéias principais de cada uma dessas teorias econômicas.

Resolução

- Metalismo (os metais preciosos como base da riqueza nacional), intervencionismo (regulamentação das atividades econômicas pelo Estado), balança comercial favorável (superavit das exportações sobre as importações), protecionismo (taxação sobre os importados, a fim de proteger a produção nacional) e sistema colonial (exploração de colônias como fator de acumulação capitalista nas metrópoles).*
- Tanto os fisiocratas como os liberais defendiam a não-intervenção do Estado na economia, combatendo portanto o mercantilismo. Entretanto, enquanto os fisiocratas consideravam os recursos naturais como a base da riqueza nacional, os liberais (isto é, Adam Smith) afirmavam que esse papel cabia ao trabalho – entendido como **know how**, isto é, conhecimento tecnológico.*

(...)

*Considerando que para os senhores não é possível
Nos pagarem um salário justo
Tomaremos nós mesmos as fábricas
Considerando que sem os senhores, tudo será melhor para nós.
Considerando que os senhores nos ameaçam
Com fuzis e canhões
Nós decidimos: de agora em diante
Temeremos mais a miséria que a morte.
Considerando que o que o governo nos promete sempre
Está muito longe de nos inspirar confiança
Nós decidimos tomar o poder
Para podermos levar uma vida melhor.*

*Considerando: vocês escutam os canhões
Outra linguagem não conseguem compreender
Deveremos então, sim, isso valerá a pena
Apontar os canhões contra os senhores!*
(Bertolt Brecht, *Os dias da Comuna.*)

- a) Esse poema de Brecht refere-se à chamada Comuna de Paris, de 1871. Como pode ser definida a inspiração política dos revolucionários de 1871?
- b) Quais as principais medidas políticas e sociais tomadas pelos participantes da Comuna de Paris durante os cerca de três meses em que ela existiu?

Resolução

- a) *Trata-se de uma revolução de caráter socialista, que reuniu anarquistas, socialistas utópicos e socialistas científicos ou marxistas.*
- b) *O estabelecimento de uma direção coletiva, a participação das mulheres na política, o confisco de propriedades da alta burguesia e o controle operário das fábricas.*

5

Sem a possibilidade que lhe foi dada de empregar homens de nível inferior, o Ariano nunca teria podido dar os primeiros passos na estrada que devia conduzi-lo à civilização; da mesma maneira que, sem a ajuda de certos animais que possuíam as qualidades necessárias, as quais soube domesticar, ele nunca se teria tornado senhor de uma técnica que lhe permite atualmente prescindir, pouco a pouco, da ajuda desses animais. O provérbio 'o Mouro fez o que devia fazer, o Mouro pode ir-se embora' tem, infelizmente, um significado por demais profundo.

(A. Hitler, *Mein Kampf (Minha Luta).*)

Este texto, escrito por Adolf Hitler, explica parte de suas teorias racistas que eram também a base do regime nazista.

- a) Quais as principais idéias da ideologia racista de Hitler e dos nazistas?
- b) Como se pode relacionar o racismo nazista com a "teoria do espaço vital", ou seja, com o projeto de ampliação territorial e política?

Resolução

- a) *Existência da desigualdade racial e superioridade da raça ariana (nórdica).*
- b) *Para os nazistas, o povo alemão necessitava ampliar seu território para alcançar pleno desenvolvimento ("espaço vital"). Visando a esse objetivo, os alemães (raça superior) deveriam dominar os territórios do Leste habitados pelos eslavos (raça inferior).*

6

A belle époque do começo do século XX acabou num período de caos sistêmico (1914-48), caracterizado por guerras, revoluções e pela crise profunda dos proces-

dos globais de acumulação de capital. É bem possível que a belle époque do final do século XX esteja para desembocar num período caótico, em muitos aspectos análogo (mas em outros aspectos bem diferente) ao período 1914-48. Se for o caso, o colapso do comunismo na Europa oriental será visto retrospectivamente como o final, não como o começo, de uma era de prosperidade e segurança para o Ocidente. O fato de o colapso do comunismo ter sido seguido imediatamente pela crise Iraque e Kuwait e a primeira recessão séria da economia americana desde 1982 sugerem que isso pode estar acontecendo.

(G. Arrighi, *A desigualdade mundial na distribuição de renda e o futuro do socialismo.*)

- a) Que nome recebeu a guerra que teve início com a crise entre Iraque e Kuwait a que se refere o autor do texto?
- b) Nas duas últimas décadas do século XX, imperou em muitos países do mundo um sistema político e econômico que ficou conhecido como neoliberalismo. Quais os princípios desse sistema?

Resolução

- a) *Trata-se da Guerra do Golfo – 1991.*
- b) *O neoliberalismo prega os princípios do mercado como regulador natural da economia, as virtudes da livre iniciativa, a idéia da não-intervenção do Estado nos assuntos econômicos, a defesa do caráter modernizador da globalização e o fim das barreiras protecionistas.*

7

Durante os últimos anos do século XVIII, o Brasil colonial foi abalado por diversas revoltas e insurreições em Minas Gerais, no Rio de Janeiro e na Bahia. Essas revoltas e rebeliões se caracterizaram como questionadoras da ordem colonial em seus aspectos políticos, sociais e econômicos.

- a) Como ficaram conhecidas as revoltas ocorridas no final do século XVIII em Minas Gerais, no Rio de Janeiro e na Bahia?
- b) Quais foram as duas grandes influências políticas e intelectuais dos revoltosos desse período?

Resolução

- a) *Movimentos emancipacionistas.*

Observação 1 – *É impróprio chamar de “revoltas” episódios que não ultrapassaram o estágio meramente conspiratório.*

Observação 2 – *É um tanto forçado afirmar que tenha existido um movimento emancipacionista denominado “Conspiração da Sociedade Literária do Rio de Janeiro”, pois tudo indica que ele sequer chegou ao estágio conspiratório.*

- b) *Influência política: independência dos Estados Unidos. Influência intelectual: idéias iluministas.*

Observação – *A Conjuração Baiana foi também influenciada pela fase popular (jacobina) da Revolu-*

ção Francesa.

8

Entre 1864 e 1870, a chamada Tríplice Aliança enfrentou o Paraguai em um conflito que ficou conhecido como Grande Guerra ou Guerra do Paraguai.

- Quais os países que formavam a Tríplice Aliança?
- Como se deu o início do conflito entre o Brasil e o Paraguai?

Resolução

- Brasil, Argentina e Uruguai.*
- O Brasil interveio no Uruguai contra o presidente "blanco" Aguirre, aliado do ditador paraguaio Francisco Solano López. Em consequência, López atacou o Brasil e a Argentina, dando início ao conflito.*

9

Em 1871, porém, a Nação Brasileira deu o primeiro aviso à escravidão de que a consciência a vexava, e ela estava ansiosa por liquidar esse triste passado e começar vida nova. Pode alguém que tenha adquirido escravos depois desta data queixar-se de não ter sido informado de que a reação de brio e do pudor começava a tingir a face da Nação? O preço dos escravos subiu depois da lei (...).

(J. Nabuco, *O abolicionismo*.)

- Qual a lei que restringiu a instituição da escravidão no Brasil a que se refere Nabuco?
- Explique o conteúdo dessa lei e por que o autor afirma que, após sua promulgação, "o preço dos escravos subiu".

Resolução

- Lei do Ventre Livre.*
- A referida lei declarava livres os filhos de escravas nascidos a partir de sua promulgação. Em consequência, "o preço dos escravos subiu" porque não nasceriam mais escravos no País.*

10

O Governo de Juscelino Kubitschek sintetizou seu projeto desenvolvimentista num conjunto de projetos que ficou conhecido como "Plano de Metas", que definia as prioridades de governo e os estágios de atraso social e econômico que deveriam ser superados pela nova política, sobretudo a partir da estratégia econômica da substituição de importações.

- Quais os principais eixos econômicos e sociais do Plano de Metas?
- Juscelino Kubitschek ficou conhecido como o "Presidente Bossa Nova". O que era a Bossa Nova e como ela pode ser relacionada com o período juscélinista?

Resolução

- Eixos econômicos: desenvolvimento da produção*

industrial, da atividade mineradora e da expansão da rede viária. Eixos sociais: maior qualificação profissional, elevação dos salários e expansão do mercado de trabalho.

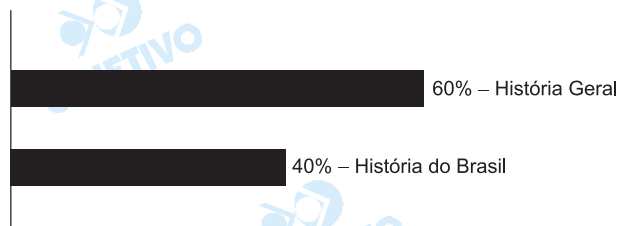
Observação – Consideramos como “eixos sociais” algumas **conseqüências** do Plano de Metas, pois, ao que parece, esse era o intuito do examinador. Deve-se porém lembrar que as 30 primeiras metas elencadas por JK são de cunho **estritamente econômico** (a 31ª diz respeito à construção de Brasília). Em nenhum momento, o Plano de Metas refere-se a projetos sociais ligados, por exemplo, à educação, à saúde ou ao trabalho.

b) “Bossa Nova” é o nome dado a um movimento musical do final dos anos 50, no qual se procurou combinar o samba com elementos jazzísticos. Ela se relaciona com o período juscelinista porque reflete o otimismo da classe média, beneficiada pelo progresso da época.

Comentário de História

A prova de Conhecimentos Específicos da Área de Humanidades do Segundo Vestibular 2003 da Unesp, na parte de História, apresentou 10 questões discursivas que exigiram dos vestibulandos um nível de conhecimento e compreensão superior à média. Uma das questões (sobre o Plano de Metas de Juscelino Kubitschek) apresentou um equívoco que, a rigor, deveria anular metade do primeiro quesito formulado.

Quanto à distribuição dos assuntos, a História da América foi inteiramente descartada, havendo 6 questões de História Geral e 4 de História do Brasil. Note-se ainda que, dentro da História Geral, uma questão referia-se à Antigüidade Oriental – um assunto quase desaparecido dos vestibulares atuais.



GEOGRAFIA

11

Boletim do Tempo para o Brasil

Válido para 07 de abril de 2003 – segunda

A semana começa com chuva em quase todo o país. A frente fria que há alguns dias está no Sudeste, hoje, deixa o tempo instável e com chuva, chuviscos e trovoadas em SP, RJ, MG, ES, DF, GO, MS e MT. No Norte e Nordeste, devido ao calor e à umidade, há um aumento da nebulosidade e, à tarde, ocorrem pancadas de chuva e trovoadas isoladas. No Sul, uma massa de ar frio de origem polar deixa o tempo ensolarado e com temperaturas baixas. O Sol aparece com poucas nuvens na BA, SE e AL. A temperatura mínima fica em torno de 6°C nas serras gaúchas e catarinenses, e a máxima atinge 37°C no norte da BA e de RR.

(www.infotempo/uol.com.br)

A partir das informações sobre o tempo,

- indique quatro elementos do clima;
- explique como a latitude interfere no clima.

Resolução

- Elementos do clima: temperatura, umidade, pressão atmosférica (massas de ar) e precipitações (chuvas, chuviscos).*
- À medida que aumenta a latitude, diminui a temperatura e aumenta a amplitude térmica.*

12

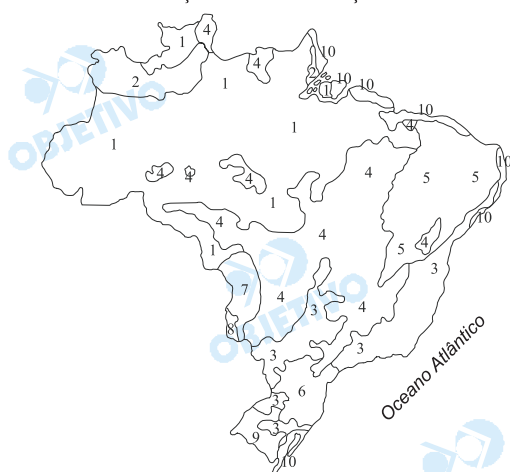
Área no cerrado permite produzir oito vezes mais
O estudo do Ministério da Fazenda sobre a agricultura destaca que há cerca de 90 milhões de hectares cultiváveis ainda não utilizados no Cerrado, o que representa um potencial de produção da ordem de 230 milhões de toneladas de soja ou 320 milhões de toneladas de milho.

“Isto torna possível multiplicar por 6 ou 8 vezes, respectivamente, a produção destes grãos”, enfatiza o ministério (...)

(www.estadao.com.br)

CLASSIFICAÇÃO DA VEGETAÇÃO NATURAL

CLASSIFICAÇÃO DA VEGETAÇÃO NATURAL



(F.A.A. Sampaio e S.A. Furlen, *Agenda Ecológica* – IBEP.)

Considerando o texto e o mapa,

- indique o número que corresponde à área do Cerrado no mapa;
- caracterize o Cerrado quanto aos aspectos climáticos, edáficos (solos) e de vegetação.

Resolução

- A área do Cerrado corresponde às áreas assinaladas com o número 4.
- O clima do Cerrado é do tipo Tropical Continental semi-úmido, com duas estações nítidas: verão chuvoso e inverno seco. Os solos são lateríticos, profundos e ácidos, o que requer sua correção através do método da calagem, para um bom aproveitamento agrícola. A paisagem vegetal caracteriza-se por formações arbustivas com troncos e galhos retorcidos, casca grossa, raízes profundas e extrato herbáceo, onde se destacam as gramíneas.

13

Número de idosos no mundo vai triplicar até 2050
MADRI – A população mundial está envelhecendo rapidamente. A continuar nesse ritmo, por volta de 2050, pela primeira vez na história da espécie humana, o número de pessoas acima dos 60 anos será maior que o de crianças abaixo dos 14 anos. Segundo a ONU, a população mundial deve saltar dos 6 bilhões de 2000 para 10 bilhões em 2050. No mesmo período, o número de pessoas com mais de 60 anos deve triplicar, passando de 600 milhões para 2 bilhões, ou seja, quase 25% da população do planeta.

(www.estadao.com.br)

Face ao fenômeno de envelhecimento da população mundial, responda:

- quais os principais motivos deste envelhecimento?
- quais as principais conseqüências?

Resolução

- O principal fator que contribuiu para o aumento do número de idosos foi a melhoria da qualidade de vida, destacando-se a assistência médico-sanitária e hospitalar, a medicina preventiva, entre outros. Isso

trouxe como consequência o aumento da expectativa de vida.

- b) Como decorrências desses fatos, temos a necessidade de maiores investimentos nos setores da Previdência Social, geriatria e medicina preventiva, além do eventual aumento da concorrência em termos de mercado de trabalho entre o idoso e o jovem. O grande número de idosos acarreta a necessidade de profundas reformas no setor da Previdência Social.

14

Atualmente, o petróleo representa 63% de toda a energia primária consumida. A escalada do petróleo na liderança dos energéticos deste século foi impulsionada pela disseminação do motor a combustão interna, que mudou o padrão tecnológico da industrialização no século XX. Essa nova posição assumida pelo petróleo na matriz de consumo mundial fez crescer na mesma proporção a componente política dos negócios a ele relacionados. Os choques de 1973 e 1979 e a guerra Coalisão x Iraque de 2003 foram demonstrações claras do conteúdo estratégico que o petróleo adquiriu.

(www.bndes.gov.br)

PETRÓLEO NO MUNDO
(% em relação ao total mundial)

Reservas	%	Consumo	%
Arábia Saudita	25,4	EUA	25,2
Iraque	10,8	Japão	8,2
Kuwait	9,5	Ex-URSS	5,9
Irã	9,0	China	5,2
Emir. Árabes Unidos	8,9	Alemanha	4,2
Venezuela	6,6	Coréia do Sul	3,1
Ex-URSS	6,5	Itália	2,8
México	5,0	França	2,7
Líbia	2,8	Reino Unido	2,5
EUA	2,6	Canadá	2,4
China	2,3	Índia	2,4
Nigéria	1,5	Brasil	2,2

(www.bndes.gov.br, com adaptação.)

Observando as tabelas,

- a) indique as três principais regiões de reservas mundiais de petróleo;
- b) faça a relação entre a distribuição das reservas e do consumo.

Resolução

- a) As principais reservas mundiais de petróleo são encontradas nos seguintes locais:
- Golfo Pérsico (Arábia Saudita, Iraque, Kuwait, Irã, Emirados Árabes Unidos);
 - Golfo do México (México e Estados Unidos);
 - Lago Maracaibo (Venezuela).
- b) A região do Golfo Pérsico constitui a maior reserva mundial de petróleo, com mais de 60% das reservas

mundiais, no entanto, caracteriza-se pelo baixo consumo, em função da fragilidade industrial e população relativamente reduzida.

O maior consumidor, Estados Unidos, apresenta reservas bem menores, necessitando realizar grande importação de petróleo. Notam-se países, como o Japão, a Coréia do Sul e a Alemanha, que são grandes consumidores, mas, no entanto, não apresentam reservas destacáveis.

Quanto à ex-URSS e China, apesar de apresentarem elevado consumo, ainda são auto-suficientes na produção.

15

O Mercosul, como se sabe, tem por objetivo principal o estabelecimento de um mercado comum, o que significa, na prática, a construção de um espaço econômico comum entre os países que o compõem. (...) Na medida em que o processo de integração econômica avança, o comércio dos países envolvidos torna-se cada vez mais complexo, exigindo destarte uma cooperação mais intensa em outros campos, que leve em conta a maior densidade dos contatos entre as partes.

(www.mercosul.gov.br)

Considerando o texto,

- indique o ano de criação do Mercosul e que países o criaram;
- defina o que pode ser entendido como integração econômica.

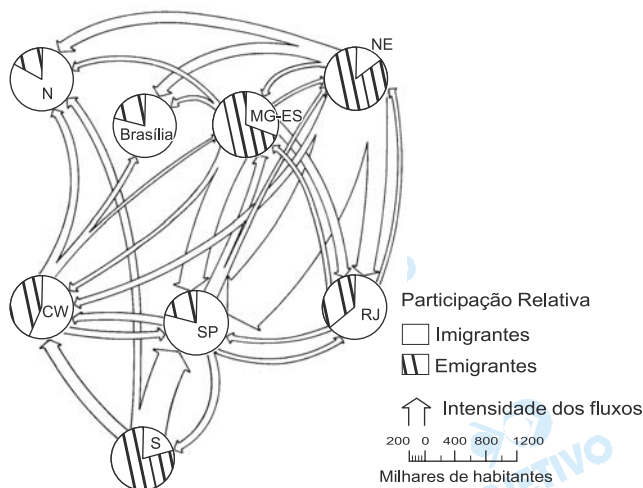
Resolução

- O Mercosul foi criado em 1991, pelo Tratado de Montevideu, e o seu funcionamento teve início em 1995, com quatro membros fundadores: Brasil, Argentina, Paraguai e Uruguai.
- A integração econômica é caracterizada pelo Livre Comércio e pela União Aduaneira.

16

Observe a figura.

FLUXOS MIGRATÓRIOS NO BRASIL – 1970-1980



(Ablas e Fava, 1984, apud Becker e Egler, 1993.)

- Quais são as três áreas do país que mais perderam população durante as décadas de 1970 e 1980?
- Indique dois motivos que fizeram do sulista um emigrante desse período.

Resolução

- Observam-se no fluxograma as áreas que mais perderam população durante as décadas de 1970 e 1980: Nordeste, Sul, Minas Gerais e Espírito Santo.
- Quanto aos motivos que levaram os sulistas a emigrar, citam-se:
 - minifundiarização das terras e conseqüente concentração fundiária;
 - modernização no campo, implicando a liberação de mão-de-obra;
 - atuação das grandes empresas agroindustriais.

17

A tabela contém dados da evolução da população rural no Brasil, nas últimas quatro décadas.

Evolução da População Rural no Brasil 1960-2000
(em %)

	1960	1970	1980	1991	2000
Norte	2,29	2,12	2,39	2,80	2,82
Nordeste	20,93	17,56	14,49	11,39	10,70
Sudeste	18,80	11,69	7,47	5,12	4,84
Sul	10,55	9,87	6,01	3,90	3,47
Centro-Oeste	2,76	2,83	2,04	1,20	1,12
Total rural	55,33	44,07	32,40	24,41	22,96

(IBGE, Censos Demográficos de 1960 a 2000.)

- Compare os dados das regiões Norte e Sudeste ao longo do tempo e aponte os motivos para a diferente evolução da população rural nestas regiões.
- Descreva a distribuição da população rural no ano de 2000, nas regiões Nordeste e Centro-Oeste, relacionando-a com as atividades econômicas e a urbanização regionais.

Resolução

- a) Na **Região Norte**, houve um ligeiro aumento no processo de ruralização em razão de ter se tornado área de expansão das frentes pioneiras agrícolas e receptora de imigrantes rurais provenientes de outras regiões. A **Região Sudeste**, por sua vez, apresentou intenso processo de urbanização com a conseqüente redução, que ocorreu de forma acentuada, do percentual da população rural decorrente do desenvolvimento industrial e da forte expansão do setor terciário.
- b) A **Região Nordeste** apresentou o maior percentual da população rural, quase a metade do Brasil, por ter uma estrutura agrária com técnicas ainda tradicionais, o que implica um maior uso de mão-de-obra. A **Região Centro-Oeste**, ao contrário, possui o menor percentual da população rural brasileira, devido à intensa modernização ocorrida no setor agrário nos últimos anos e às transformações de antigas áreas consideradas rurais em áreas urbanas, por causa da expansão do setor de serviços.

18

Os processos de urbanização e de metropolização trazem importantes conseqüências à qualidade de vida das áreas onde ocorrem.

- a) O que é uma metrópole? Indique uma metrópole brasileira e uma estrangeira.
- b) Liste três conseqüências dos processos mencionados na qualidade de vida.

Resolução

- a) Definimos metrópole como uma cidade que exerce forte influência sobre uma determinada região, em razão da sua estrutura urbana e do seu papel organizador do espaço econômico.

Metrópoles brasileiras: cidades de São Paulo, Rio de Janeiro, Belo Horizonte e outras.

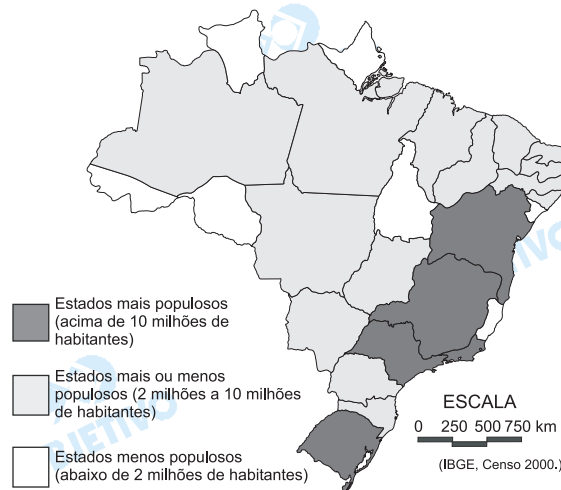
Metrópoles estrangeiras: Nova York, Tóquio, cidade do México, Frankfurt e outras.

- b) Como conseqüências do processo de **urbanização** e de **metropolização**, podemos elencar pontos positivos, tais como: a possibilidade de maior acesso aos equipamentos urbanos do setor de serviços, como saúde, educação, transportes, lazer, comércio, maiores opções em termos de trabalho, resultando em melhorias na qualidade de vida da população, refletindo inclusive na redução percentual das taxas de natalidade e mortalidade.

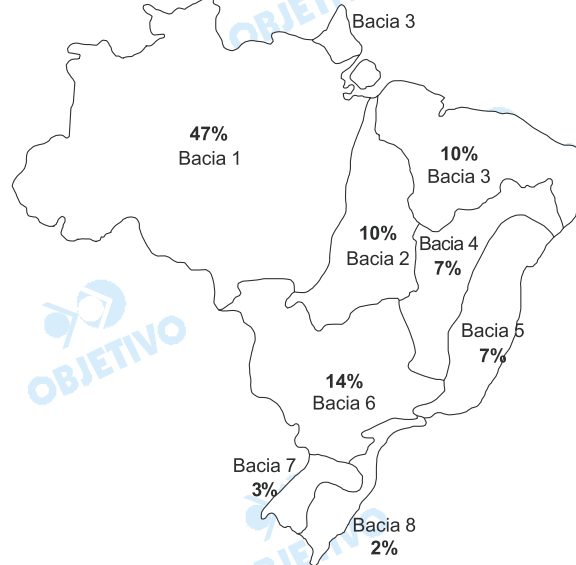
Quanto aos problemas decorrentes da **urbanização** e **metropolização** acentuadas, citam-se: a expansão em direção aos municípios vizinhos em um processo de conurbação saturado de infra-estrutura e serviços, intensificação de problemas ambientais (destinação do lixo, despejo de esgoto, poluição atmosférica), além de problemas sociais, como trânsito, especulação imobiliária, favelização e cortiçamento, bem como a exclusão social.

O Brasil detém uma das maiores reservas hídricas do mundo, concentrando cerca de 15% da água doce superficial disponível no planeta. Mas o contraste na distribuição, como é característico em vários setores nacionais, é enorme. Considere os mapas.

BRASIL: POPULAÇÃO 2000



BRASIL: BACIAS HIDROGRÁFICAS E DISTRIBUIÇÃO DA ÁGUA (em % do total)



- Faça a relação entre a quantidade de água disponível e a distribuição da população.
- Indique os principais fatores que, nas regiões Sul e Sudeste, comprometem negativamente a qualidade da água.

Resolução

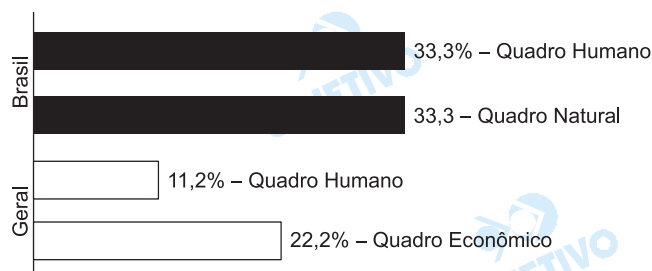
- Os Estados mais populosos são encontrados em áreas com menor quantidade de água disponível; enquanto os Estados menos populosos estão situados em áreas de maior disponibilidade de água.
- Os fatores comprometedores da qualidade da água associam-se à maior concentração das atividades eco-

nômicas, principalmente os setores industrial e agrário, que utilizam a água de forma pouco racional, prejudicando a sua qualidade com agrotóxicos e dejetos industriais. Além disso, as regiões Sul e Sudeste apresentam grandes concentrações urbanas com ocupações irregulares em áreas de mananciais, desmatamento, e conseqüente assoreamento, despejos de esgotos e lixo doméstico.

Comentário

A prova de Geografia realizada pelos alunos da área de Humanidades do vestibular da Unesp apresentou excelente nível. É o que se pode chamar de uma "bela prova". Valorizou a capacidade do vestibulando para interpretar textos, gráficos, tabelas, mapas e correlacionar conhecimentos.

Embora tenha abordado os principais fundamentos geográficos, o único senão da prova é o fato de ter concentrado temas do quadro natural e demográfico. A diversificação de temas permitiria uma melhor avaliação do preparo do vestibulando. De qualquer maneira, a falta de variedade de temas não comprometeu a qualidade da prova.



PORTUGUÊS

PORTUGUÊS

Texto para as questões de números **20** a **25**.

ALEX: Creio que o que a Leila falou e o que nós estávamos discutindo antes sugerem duas conclusões relevantes. A *primeira* é a de que o bem-estar não é necessariamente função da satisfação de um número maior de desejos ou preferências (para usar o termo caro aos economistas). E a *segunda* é a de que as pessoas não sabem ao certo o que desejam e, o mais grave, elas podem estar sistematicamente equivocadas acerca do que poderia torná-las mais felizes. Se isso é verdade, então o indivíduo não seria invariavelmente o melhor árbitro daquilo que é melhor para si, e isso mesmo do ponto de vista estreito do seu bem-estar subjetivo. Adam Smith, pelo que o Melo mostrou, não discordaria.

Considere por exemplo, para efeito de raciocínio, duas situações hipotéticas: A e B. Na situação A: Bentinho deseja que Capitu seja fiel, ela é fiel, mas ele acredita que ela não seja. E na situação B: Bentinho deseja que Capitu seja fiel, ela não é, mas ele acredita que ela seja. Em A, o desejo de Bentinho está sendo objetivamente satisfeito, mas ele não é feliz – é o inferno dos tolos. Ao passo que em B o seu desejo não está sendo satisfeito, mas ele é feliz – é o paraíso dos tolos. A percepção nem sempre é o fato; mas isso em nada desabona *o fato da percepção*. No ardiloso tabuleiro da busca da felicidade, o fato da percepção com frequência vira o jogo. O que é preferível, A ou B?

MELO: Desculpe, Alex, mas não resisto. Vocês conhecem a definição de felicidade dada por Jonathan Swift? Ela é “a posse perpétua da condição de estar bem enganado; o estado pacífico e sereno de ser um tolo entre canalhas”.

Pobre Bentinho...

(Eduardo Giannetti, *Felicidade*.)

20

O tema desse texto é a felicidade dos seres humanos.

- Com o que Adam Smith concordaria?
- Qual o papel da percepção na posse da felicidade?

Resolução

- Adam Smith (1723-1790), o grande economista inglês, concordaria, segundo o texto, com a idéia de que o indivíduo nem sempre pode julgar adequadamente o que é melhor para si, mesmo que se trate apenas de sua satisfação subjetiva. (Cf. final do parágrafo 1.)

- b) A percepção, corresponda ela ou não à realidade, é decisiva para que se chegue à felicidade, conforme o argumento desenvolvido no segundo parágrafo do texto.

21

A partir das idéias expostas por Alex,

- a) o provérbio "longe dos olhos, longe do coração" poderia ser associado à temática do texto? Por quê?
b) Por que motivo Melo acrescentou a citação de Jonathan Swift ao raciocínio de Alex?

Resolução

- a) *Sim, porque o provérbio significa que não sentimos (está "longe do coração") aquilo que não percebemos (o que está "longe dos olhos"). Segundo o texto, o que não percebemos não obsta a nossa felicidade, como no exemplo do marido traído mas feliz, por não ter consciência da traição.*
b) *A citação de Swift se deve à conclusão de Alex sobre a importância do "fato da percepção" na obtenção da felicidade. Assim, o decisivo para sermos felizes não seria o fato real, mas o fato tal como o percebemos, não importando que se trate de percepção equivocada. Daí decorre a conclusão cínica de que ser feliz é estar "bem enganado".*

22

Considere a frase: *No ardiloso tabuleiro da busca da felicidade, o fato da percepção com frequência vira o jogo.*

- a) O que sugere a expressão metafórica *ardiloso tabuleiro da busca da felicidade*?
b) O que significa "virar o jogo"?

Resolução

- a) *Sugere que a busca da felicidade é semelhante a um jogo complicado, cheio de armadilhas (ardis).*
b) *Significa fazer um lance que altera radicalmente a situação dos jogadores, fazendo que o perdedor passe à situação de vencedor. No caso da busca da felicidade, "virar o jogo" seria sair da situação de infelicidade para a de felicidade ou vice-versa.*

23

O texto usa como exemplo a situação vivida por Bentinho e Capitu, no romance *Dom Casmurro*, de autoria de Machado de Assis.

- a) A que estilo de época pertence esse romance?
b) Cite uma outra obra de Machado de Assis pertencente a esse mesmo estilo de época.

Resolução

- a) *O romance Dom Casmurro é exemplo do Realismo na literatura brasileira.*
b) *Machado de Assis é considerado o iniciador do Realismo no Brasil, com Memórias Póstumas de Brás Cubas (1881), sendo considerados realistas*

todos os seus romances posteriores a esse: Quincas Borba, Esaú e Jacó, Memorial de Aires, além do mencionado Dom Casmurro.

24

Leia os textos extraídos de *Dom Casmurro*, de Machado de Assis.

O capítulo que se segue diz respeito à personagem Ezequiel.

CAPÍTULO 132 – O DEBUXO E O COLORIDO

Nem só os olhos, mas as restantes feições, a cara, o corpo, a pessoa inteira, iam-se apurando com o tempo. Eram como um debuxo primitivo que o artista vai enchendo e colorindo aos poucos, (...) a mudança fez-se, não à maneira de teatro, fez-se como a manhã que aponta vagarosa, primeiro que se possa ler uma carta, depois lê-se a carta na rua, em casa, no gabinete, sem abrir as janelas; a luz coada pelas persianas basta a distinguir as letras. Li a carta, mal a princípio e não toda, depois fui lendo melhor. Fugia-lhe, é certo, metia o papel no bolso, corria a casa, fechava-me, não abria as vidraças, chegava a fechar os olhos. Quando novamente abria os olhos e a carta, a letra era clara e a notícia claríssima.

Escobar vinha assim surgindo da sepultura, do seminário e do Flamengo para se sentar comigo à mesa, receber-me na escada, beijar-me no gabinete de manhã, ou pedir-me à noite a bênção do costume.

CAPÍTULO 40 – UMA ÉGUA

A imaginação foi a companheira de toda a minha existência, viva, rápida, inquieta, alguma vez tímida e amiga de empacar, as mais delas capaz de engolir campanhas e campanhas, correndo. Creio haver lido em Tácito que as éguas iberas concebiam pelo vento, se não foi nele, foi noutro autor antigo, que entendeu guardar essa credence nos seus livros. Neste particular, a minha imaginação era uma grande égua ibera; a menor brisa lhe dava um potro, que saía logo cavalo de Alexandre. (...)

O primeiro texto descreve a angústia de Bentinho, ao perceber a semelhança entre seu filho Ezequiel e o amigo Escobar. Bentinho achava que Escobar o teria traído com Capitu, sua mulher, e que o amigo seria, portanto, o verdadeiro pai da criança. O segundo texto é uma confissão de Bentinho a respeito de sua gigantesca capacidade de imaginar.

- A comparação entre os dois textos permite concluir se houve ou não traição? Por quê?
- Em qual dos dois textos, a percepção leva à infelicidade? Por que a percepção conduz a esse estado?

Resolução

- A comparação entre os dois textos não permite

concluir se houve ou não traição, porque toda a confissão de Bentinho aparece na primeira pessoa; ele, muito subjetivamente, dá a sua versão dos fatos. Além disso, Bentinho declara que “a sua capacidade de imaginar é gigantesca”: “a imaginação foi a companheira de toda a minha existência...”. Portanto, o que ele dá como realidade poderia não ser mais do que a sua percepção equivocada dos acontecimentos: Capitu poderia ter sido fiel e ele, uma vítima infeliz da “égua ibera” de sua fantasia.

- b) No primeiro texto é que se acompanha o movimento da percepção de Bentinho a elaborar a versão dos fatos que seria a razão de sua infelicidade. No fragmento transcrito, a personagem aparece em pleno ato de perceber (ou imaginar) como as coisas se teriam passado entre sua mulher e seu amigo, a partir das semelhanças (reais ou imaginárias) entre o amigo e seu filho, Ezequiel.

25

Leia o seguinte poema de Fernando Pessoa:

*Quase anônima sorris
E o sol doura o teu cabelo.
Por que é que, pra ser feliz,
É preciso não sabê-lo?*

- a) O que é que não se precisa saber para ser feliz, segundo o poema?
b) O que, no nível temático, há de comum entre esse poema e o texto inicial de Giannetti sobre a felicidade?

Resolução

- a) Segundo o poema de Fernando Pessoa, para ser feliz é preciso não saber que se é feliz, ou seja: a felicidade depende da inconsciência de quem é feliz relativamente a seu estado de felicidade.
b) Nos dois casos – no texto de Giannetti e no poema de Pessoa – o assunto é a relação entre a felicidade e a consciência, seja a consciência (verdadeira ou falsa) dos fatos de que depende a felicidade (Giannetti), seja a consciência (ou inconsciência) da própria felicidade (Pessoa).